

## **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

### **Facultad de Trabajo Social-UNER**

### **Junio de 2016**

En la primera parte del encuentro se retomaron los ejes sobre los cuales estuvieron trabajando los distintos subgrupos de la Comisión de Autoevaluación, a saber:

- Asesoría pedagógica se refirió al trabajo que están realizando sobre el informe de avance del mes de marzo.
- Los estudiantes mencionaron la puesta en marcha de la encuesta on-line.
- Graduados afirmó que aún no ha podido concretar las encuestas dentro de su claustro.

Por otro lado, con la representante del personal no docente se visitó y entrevistó a cada jefe del área de personal, de administración y servicios con la finalidad de obtener información a partir de un cuestionario que deberán completar a la brevedad. También se efectuaron encuestas a referentes de los posgrados. Las mismas fueron procesadas por la asesora externa de la Comisión. La idea es invitarlos a participar de alguno de los próximos encuentros.

Por su parte, la Vicedecana manifestó la intención de que para el mes de agosto se fije el plazo para terminar de recolectar la información restante y concluir el Informe Final de Autoevaluación, de modo que la presentación de mismo se efectúe en septiembre. Además mencionó la importancia de la realización de una jornada para presentar y compartir con la comunidad académica lo arribado por la Comisión en dicho Informe.

Luego de esta introducción realizada en el encuentro, la secretaria de Extensión e Investigación de la Facultad, Lic. Alejandra Blanc, presentó algunas de las líneas de trabajo de la Secretaría que representa. Con respecto al trabajo que desempeñan destacó que tienen dos funciones principales de las tres que tiene una universidad: Extensión e Investigación. Además, del Área de Comunicación Institucional y el Área de Cultura, que dependen de la Secretaría.

En cuanto al núcleo de Extensión, hay dos líneas principales que delimitan las tareas:

- Extensión en sí (múltiples propuestas de proyectos, actividades y programas encuadrados tanto desde la política de la UNER como iniciativas desde la propia Facultad).
- Sistema integrado de Proyectos de Extensión creado específicamente desde la UNER, donde se hace la carga online de todas las propuestas e informes.

Además, la Extensión se aborda en el seminario de ingreso, proponiéndola como espacio posible de formación desde que el estudiante llega a la Facultad. Por ello, se considera que los docentes, los equipos y proyectos de investigación son nexos fundamentales para favorecer ese contacto, teniendo en cuenta sobre todo que históricamente el núcleo de Extensión

ha sido un espacio relegado y resistido históricamente en la Universidad. En tal sentido, siempre se ha priorizado y destinado recursos hacia la dimensión de Investigación y no tanto así para la de Extensión.

Teniendo en cuenta lo planteado, desde la Secretaría Académica se remarca la importancia de empezar a trabajar con estudiantes y profundizar el acercamiento de los alumnos a este núcleo.

Siguiendo con la exposición, Blanc manifiesta que es el acceso o no al financiamiento lo que hace que las Propuestas se ubiquen como Proyectos o como Programas.

Dentro del núcleo de Extensión, la disertante menciona que se encuentra la Difusión de Carreras. En este aspecto, señala algunas de las estrategias que se han implementado para potenciar el acercamiento de estudiantes a la Facultad, como el Proyecto «Ida y vuelta» (propuesta conjunta y de articulación entre la FTS, la Facultad de Ciencias de la Educación y la de Ciencias Económicas). En ese plano, también se promocionaron las carreras en los barrios, teniendo como lema «Venía estudiar participá de nuestra Facultad» y en diferentes medios de comunicación (radios, diarios, entre otros) tanto de la ciudad de Paraná como del resto de la provincia.

Relacionado con el tema de las diferentes modalidades de difusión de carreras, sobre todo en el 2015, la Secretaría Académica advierte que si bien no hay datos relevados o un análisis estadístico, se ha advertido un aumento de la matrícula en los años 2015 y 2016. Asimismo, se incrementaron las consultas; el porcentaje de pre-inscripciones fue mayor al de años anteriores; se registró un número significativo de consultas; y se duplicaron las inscripciones.

Teniendo en cuenta esta experiencia, se remarcó la importancia de pensar el modo en que se concreta la difusión para el resto de las carreras, posgrados, entre otros; que han sido creadas recientemente en la Facultad.

En relación con el núcleo Investigación, la Secretaría del Área señala las múltiples tareas que se realizan desde allí:

- El sistema de PID (Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica), de la UNER, que incluye PID y PID novel. Se pone en conocimiento que la Facultad tiene la mayor cantidad de PID del sistema, con un total de 20 PID vigentes.
- Programa de Incentivos del MINCYT. Con convocatorias del CIN para becas de investigación, se acompaña la participación de jóvenes investigadores en jornadas AUGM; se asesora y gestionan publicaciones de investigaciones en EDUNER; y se brinda asesoramiento sobre categorizaciones, CVar; entre otras.
- Relevamiento de información de la FTS para la construcción del Repositorio Digital.
- Jornadas de Investigación de la FTS. Las mismas se organizan cada tres años.
- Creación del Centro Interdisciplinario de Estudios Sociales y Políticos (acorde Res. N° 486/2015 «CD»). Éste tiene el objetivo general de fortalecer la función de investigación en la Facultad junto con la Secretaría de Extensión en Investigación. Está conformado por los integrantes de Proyectos de Investigación de la Facultad y los becarios e investigadores de otras instituciones (Citer, Conicet), los cuales desarrollan actividades docentes o académicas en la FTS, cuya dirección está a cargo de la Vicedecana de la FTS.

-Área de Comunicación Institucional. En dicha área se responde a las demandas de la comunidad académica que son inherentes a la función de comunicación, aunque también desarrollan tareas excepcionales. Se trabaja básicamente en la línea de divulgación académica; producciones científicas; información académica; despacho semanal de noticias; pagina web; Facebook institucional; producciones audiovisuales; articulación con medios gráficos, radiales, televisivos y digitales tanto locales como regionales y articula con los medios propios de la UNER (sistema integrado de radios, portales, UNER noticias y programa televisivo «Propuestas»). El equipo del área también aporta en el diseño de diferentes piezas comunicacionales: afiches, tarjetas, banner, flyers, volantes, certificados, etc.

En relación con el Facebook Institucional, Blanc destaca la importancia que ha adquirido esta aplicación dentro de los diferentes espacios institucionales. Por ese motivo, es importante que las distintas áreas de la Facultad se comprometan en el envío de información sobre las distintas actividades que se realizan desde cada lugar. También hizo mención de cómo está estructurado, algunos criterios que se tienen en cuenta para la producción de su contenido, y sobre todo cuáles han sido las temáticas con mayor visualización en esa red social: discapacidad, propuestas de capacitación, movilizaciones, y mayoritariamente aquellas publicaciones que contienen imágenes o fotos.

-Área de Cultura. Se crea en el año 2015 con la intención de articular, gestionar y organizar actividades vinculadas con distintas expresiones (artísticas, culturales y sociales) abiertas a la comunidad, a través de diferentes propuestas extra curriculares (seminarios, cátedras abiertas, cátedras intervenidas, presentaciones de libros, muestras, producciones audiovisuales, etc.). De esta manera, se fortalece la función de la Extensión Universitaria. También fue pensada con el propósito de gestar ideas y concretarlas interactuando con diferentes actores, instituciones y organizaciones del medio local y regional, sumándolos en diferentes roles participativos.

Blanc considera que la integralidad de las funciones va más allá de integrar docencia/extensión/investigación. También tiene que ver con incorporar saberes, incluir personas y distintos actores incluso del medio.

La Secretaria Académica manifiesta como desafío pensar en el modo de incluir en las cátedras lo producido y obtenido en los Proyectos de Curricularización de la Extensión o en los proyectos de investigación, por ejemplo.

Posteriormente toma la palabra una de las docente presente en la reunión, quien señala dos cuestiones que, a su criterio, deben constar en el autoinforme que elabore esta Comisión:

-Por una parte recuperar los primeros debates de la comunidad académica en torno a la dimensión de Extensión. Sobre todo, resaltar la característica y posición de la FTS durante toda su trayectoria como defensora histórica de ciertas cuestiones o líneas de Extensión que ahora se presentan como novedosas pero que aquí se han sostenido desde hace mucho tiempo.

-Por otra, considerar el modo en que se produce el intercambio de saberes. La disertante resalta el desconocimiento mutuo que existe entre los integrantes de la dimensión de Extensión y de Investigación en relación con lo que está produciendo cada uno.

Con respecto a esto último, la Secretaría Académica manifiesta que es poco funcional a la institución el hecho de que la información no circule; de allí la importancia de pensar estrategias para que esa información llegue a todos y se comparta.

En cuanto a las fortalezas y debilidades para la integración de la Extensión e Investigación, la Secretaría del Área establece los siguientes puntos:

En cuanto a las Fortalezas, menciona a:

- Los integrantes de la comunidad académica por su formación y compromiso con la tarea.
- La creación del Centro Interdisciplinario de Estudios Sociales y Políticos.
- La inserción territorial que tiene la Facultad.
- La diversificación de convocatorias, el incremento presupuestario en Extensión.
- Equipos que transitan desde hace un tiempo experiencias de integración de funciones (discapacidad, vejez, catástrofe, etc.).

En relación con las Debilidades, destaca:

- La escasa articulación entre sistemas de Extensión/Investigación.
- El lugar predominante de la docencia y la investigación y la débil jerarquización de la Extensión en el sistema universitario.
- Falta de conocimiento al interior de la Facultad de las experiencias de Extensión e Investigación.
- La falta de incremento presupuestario en Investigación.
- La escasa integración interdisciplinaria de los equipos.
- La necesidad de consolidar equipos en la Secretaría, dada la amplitud de las tareas que realiza desde la Secretaría.
- la falta de visibilización, articulación con docencia, estudiantes, no docentes, etc., debido a que la Secretaría permanece en el Anexo de calle Rioja, alejada de la Sede Central de la FTS.

Posteriormente la disertante discurre en torno a la misión de la Secretaría y cómo se plasma en el día a día. La misma tiene como objetivo fortalecer la tarea investigativa y de extensión que realizan los docentes, estudiantes, maestrands y graduados de la Facultad, favoreciendo la gestión de proyectos de trabajo e incentivando que los conocimientos producidos se democratizen y contribuyan al medio social.

En relación con la participación de la FTS en la elaboración de políticas de Extensión y de Investigación en la UNER, advierte sobre lo complejo de este punto, porque contempla a dos Secretarías de Rectorado y ambas tienen sus respectivos Consejos (Consejo de Extensión y Consejo de Investigación) que funcionan –o deberían funcionar- como espacios de debates y de incidencia para las definiciones políticas en ambos lugares. Considera, además, que las características que tienen cada uno de estos Consejos son muy diferentes.

Por otro lado, señala que en los últimos años ha habido un crecimiento importante en la función de Extensión, diversificándose las propuestas en varios aspectos, y sumándose temáticas nuevas a las líneas de trabajo. Esto involucra nuevos actores, nuevas instituciones, nuevos territorios, nuevos objetivos, etc.

Se menciona seguidamente algunas de las acciones realizadas para integrar al Sistema de Extensión y al de Investigación docentes y estudiantes de Ciencia Política. Blanc expone que se han convocado a docentes de la carrera de Ciencia Política para la presentación de proyectos y se han incorporado estudiantes de dicha carrera a las Becas de Formación en el marco de la Secretaría.

Por último, la Secretaria de Extensión e Investigación enuncia los propósitos y objetivos que se han propuesto para los próximos años:

- Fortalecer la integración de las funciones; jerarquizar y visibilizar la Extensión; visibilizar y promover la apropiación social del conocimiento en investigación. Por ejemplo, propiciando espacios de encuentro entre extensionistas e investigadores; entre becarios de ambas funciones y estudiantes que dirigen Proyectos de Extensión.
- Rediseñar la página web de la FTS.
- Difundir las producciones de nuestros docentes, extensionistas e investigadores en medios locales y regionales, procurando su visibilización.
- Fortalecer la incorporación de la Extensión en el seminario de ingreso, y promover su incorporación a la currícula con propuestas concretas.
- Articular acciones con las maestrías para que promuevan la incorporación, articulación, colaboración de tesis y equipos de investigación que trabajan temáticas a fines.
- Considerar la importancia de la creación de cargos propios para la Secretaría.

En el cierre, la Vicedecana agregó también que como otro desafío está el de propiciar e incrementar la articulación interdisciplinar al interior de la UNER.