

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Facultad de Trabajo Social - UNER

Marzo de 2016

La reunión realizada en marzo de 2016, tuvo por objetivo compartir entre los integrantes de la Comisión los avances de lo trabajado en los sub-grupos que se han conformado y exponer aquellos puntos que aún faltan concluir para así darle un cierre al proceso de autoevaluación. Para esto último, se fijó el mes de mayo para la elaboración y presentación del informe final. Con respecto a lo que quedó inconcluso, los participantes señalaron brevemente algunos aspectos que faltan abordar:

- Área de Extensión:
 - Se habló de recuperar una propuesta del año anterior.
- Área de Posgrado:
 - Se mencionó que hay entrevistas que aún faltan desgrabar.
- Claustro Estudiantil:
 - Se remarcó que es necesario efectuar entrevistas en profundidad.
- Graduados:
 - Se recordó que aún faltan concretar las entrevistas.

Asimismo, durante el encuentro la Asesora externa expuso el informe parcial que elaboró conjuntamente con la Vicedecana y la Coordinadora de la Comisión. El contenido del mismo se expuso con carácter descriptivo de lo que se ha venido trabajando hasta el momento. Se remarcó el propósito de la autoevaluación; se destacó la modalidad de trabajo y el cúmulo de documentación y material producido en la Facultad; y, por último, se le otorgó importancia a dos dimensiones sobre la que cada subcomisión trabajó: por un lado la que refiere a los docentes y, por otro, la que involucra a los alumnos.

En referencia a los obstáculos en el Proceso Enseñanza/Aprendizaje y las estrategias para resolver esos obstáculos, en el marco del eje Docencia, se compartió el listado realizado por los alumnos de ambas Licenciaturas, y se identificó y detalló el trabajo que los subgrupos han realizado en la elaboración de estos dos ejes.

También se trabajó en relación con los siguientes ejes: políticas que posee y que faltan en la Facultad en torno a sus procesos de autoevaluación; memorias docentes (modificación de la forma actual de presentación de las mismas); obligatoriedad/ no obligatoriedad en el cursado de las asignaturas; encuestas de cátedra; datos disponibles y producidos en la Facultad, y su organización; relación pedagógica entre docente y alumno; datos que faltan sobre las Maestrías de la Facultad.