



**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Universidad de Buenos Aires**



**Asociación Latinoamericana**  
**de Sociología**

### **JORNADAS PRE-ALAS**

**“Sociología y Ciencias Sociales: conflictos y desafíos transdisciplinarios en América Latina y el Caribe”**

**23 y 24 de Mayo de 2007**

### **PRESENTACIONES DE PONENCIAS BREVES PARA LOS FOROS Y TALLERES**

Los foros tienen como objetivo generar debates de ideas entre sus participantes, por ello no tienen la forma mesas de exposición de ponencias. Los foros y talleres se proponen debatir brevemente en torno a las ideas centrales propuestas por los participantes. Tales conceptos deberán ser presentados en no más de cinco páginas, sus autores tendrán prioridad para iniciar el debate. Dichas exposiciones -muy sintéticas- serán moderadas por los coordinadores y funcionarán a la vez como dinámica de apertura para promover intercambios con todos los asistentes.

#### **Ponencia breve:**

**Extensión:** promedio 1-5 páginas, tamaño de página A4, tipografía Arial 12

**Datos:** nombre de autor/es, institución, mail.

**Vencimiento:** 16 de Abril de 2007.

**Envío:** a la coordinación de los Foros respectivos

### **EJES TEMATICOS PARA FOROS, TALLERES Y POSTERS**

#### **EJE TEMÁTICO 1:**

***Cambios sociales y saberes: el rol de la educación superior en América Latina y el Caribe***

**Responsables:** Patricia Lecaro (UNCUYO), Silvia Lago Martínez (UBA), Susana Murillo (UBA), Alicia Palermo (UNLUJAN), Sandra Carli (UBA), Perla Aronson (UBA)

**E-mail:** [prealabaires.foro1@gmail.com](mailto:prealabaires.foro1@gmail.com)

Desde hace más de treinta años se han producido una serie de mutaciones en el campo de los saberes científico- tecnológicos y políticos que han propiciado transformaciones en el lugar de la Educación superior, pero que han tenido efectos en todos los aspectos de la vida social, económica, cultural, política y jurídica en América latina y el mundo. La mutación ha tenido y tiene fuertes efectos en las subjetividades y en los lazos sociales. El Foro que aquí presentamos propicia un espacio de debate, reflexión y pensamiento crítico acerca de esas transformaciones. En él cual convocamos a docentes, investigadores, graduados y estudiantes de ciencias sociales a

presentar trabajos breves sobre los siguientes ejes temáticos:

**I: Educación Superior y sociedad:** Educación superior y políticas públicas; Ciencias sociales y relaciones de poder en América latina; Ciencias sociales, educación superior y organismos internacionales; Financiamiento de la educación superior universitaria, la ciencia y la tecnología: evaluación y acreditación; Transformaciones en la Educación Superior en América latina; Las instituciones del gobierno universitario: representación, política y poder; Género y educación superior; Articulación de la Docencia, la investigación y transferencia del conocimiento; La producción de conocimiento científico en ciencias sociales y las condiciones de producción: financiamiento, evaluación, instituciones de acreditación de investigación; Historia del pensamiento latinoamericano sobre educación universitaria, ciencia y tecnología.

**II El lugar de los saberes en el capitalismo post- industrial:** Saberes "expertos y saberes cotidianos; Saberes y transformaciones en las relaciones geopolíticas; La Política científico-tecnológica y las relaciones de poder a nivel nacional e internacional;

El lugar del conocimiento científico y el de los saberes cotidianos en el actual paradigma productivo y en el actual diagrama poder; El lugar de la ciencia y la tecnología en relación a las transformaciones en el mundo del trabajo; Las nuevas tecnologías y las transformaciones en el mundo urbano y rural; Nuevas tecnologías y transformaciones en las subjetividades; Nuevas tecnologías y transformaciones en los dispositivos de control social; Nuevas tecnologías y transformaciones en el campo de la justicia; Información, ideología y subjetividad; Saberes expertos y relaciones políticas; Mutación histórica y transformaciones teóricas y metodológicas en las Ciencias Sociales.

## **EJE TEMÁTICO 2:**

***Conflicto social: exclusión, desigualdad, violencia y movimientos sociales.***

Responsables: Juan Pegoraro (UBA), Julián Rebón (UBA), Jorge Rozé (UNNE), Beatriz Wehle (UNQ), Demetrio Taranda (COMAHUE), Karina Bidaseca (UBA), Sergio Ilari (UNQ), Germán Perez (UBA).

E-mail: [prealabaires.foro2@gmail.com](mailto:prealabaires.foro2@gmail.com)

En el presente eje se invita participar en la presentación de ponencias basadas en investigaciones empíricas o reflexiones teóricas sobre la temática del:

I: Conflicto social: Se pretende discutir las formas que adquieren los conflictos sociales (protestas, movimientos, disconformidades de diversos tipo, entre otras modalidades); así como su carácter social y político.

II: Desigualdad y exclusión social: Se plantea el análisis del carácter asimétrico de las relaciones sociales (expropiación, explotación, etc.) y su impacto en la población en fenómenos como la pauperización, desigualdad y exclusión social.

III: Violencia y control: Se plantea el desarrollo de las formas de reproducción del orden social en la perspectiva de la regulación, control y disciplinamiento de las poblaciones.

IV: Movimientos sociales: Se plantea la necesidad de interpretar la producción de sujetos colectivos y "nuevas" subjetividades políticas y culturales (étnicas, nacionales, de género, sexuales...) repensando la articulación entre la clásica noción de "clase" y los dispositivos discursivos totalizadores, con estas subjetividades y el enmarcado de los dispositivos discursivos culturales.

### **EJE TEMÁTICO 3:**

#### ***Culturas e identidades: transculturalidad e interculturalidad en las Américas***

**Responsables:** Ana Wortman (UBA), Graciela Biagini (UBA), Adriana Causa (UBA), Silvia Montenegro (UNL), Susana Masseroni (UBA), Lia Rodriguez de la Vega (Univ. Nac. De La Matanza)

E-mail: [prealabaires.foro3@gmail.com](mailto:prealabaires.foro3@gmail.com)

En este espacio convocamos a la presentación de reflexiones sobre la dinámica contemporánea del campo cultural, así como también acerca de la dimensión cultural de la vida social. En el presente eje se invita a participar en la presentación de ponencias basadas en investigaciones empíricas o reflexiones teóricas sobre la temática de:

I: Género, sexualidades, desigualdades y ciudadanía. Convocamos a reflexionar sobre los diversos espacios culturales, sociales políticos donde las mujeres inscribieron e inscriben sus voces. Queremos conocer “nuevas” prácticas, “nuevos” sujetos y “nuevos” saberes. Además de dialogar sobre historias locales y globales, personales y colectivas.

II: Cultura, consumos y medios. Nos preguntamos de qué manera incide en las relaciones sociales el crecimiento de la industria cultural como se articula con la esfera de la economía local y global y que consecuencias culturales y discursivas tiene su presencia. Asimismo nos interesa reflexionar en torno a la presencia de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana. Es sabido el notable aumento poblacional en la inscripción a Internet, el reequipamiento hogareño, la presencia de la computadora en cada vez más cantidad de esferas de la vida social tanto de tiempo de trabajo como de tiempo libre. Esta presencia a su vez, redimensiona la presencia de los medios de comunicación como la televisión, la radio y la prensa gráfica. También convocamos a la reflexión sobre Políticas y consumos culturales, las transformaciones urbanas que se derivan de la cada vez mayor presencia de “lo cultural” en la vida social. También visualizamos transformaciones en los productos artísticos tanto de la llamada alta cultura, en términos de estéticas, producción de espectáculos, como en la cultura popular, o cultura masiva.

III: Representaciones e imaginarios sociales (en diferentes áreas como salud, educación trabajo, etc...)

IV: Nuevas formas de desplazamiento y vivencia del espacio: Migraciones, movimientos forzado de personas, actores transnacionales, etc.... Los interrogantes centrales giran en torno a la relación entre los procesos de traslado de personas y la incorporación a otras culturas; los debates en torno a los modelos de incorporación a las sociedades de destino; los sistemas de valores y códigos que se ponen en juego en la interacción entre migrantes y locales; la noción de ciudadanía; y las representaciones sociales sobre los “otros”.

### **EJE TEMÁTICO 4**

#### **METODOLOGÍA – Hacer investigación en Ciencias Sociales**

##### **Talleres de metodología:**

E-mail: [simposio.metodología@gmail.com](mailto:simposio.metodología@gmail.com) (Poner en “asunto” nombre del taller de interés)

Se invita a participar de los talleres de metodología a profesores, investigadores, becarios y estudiantes de las ciencias sociales que estén realizando investigaciones empíricas en diversas áreas sustantivas. Se podrán presentar ponencias, informes o breves avances de investigación, o posters que den cuenta de las implicancias teórico-metodológicas que subyacen a los diversos diseños de investigación. El objetivo del eje no es discutir cuestiones teórico-sustantivas, sino

reflexionar acerca de cómo se hace investigación.

Se aceptarán entre 6 y 7 ponencias por taller. Las mismas no deberán exceder las 5 páginas a4 – interlineado sencillo, letra tamaño 12-.

Los posters podrán ser con distribución, si los autores lo desean, de 1 página de presentación.

### **Taller I: datos secundarios estadísticos.**

Responsables: Ruth Sautu, Valeria Maidana, María Teresa Almendros y Carolina Zuccotti.

El eje central del taller **datos secundarios estadísticos** estará puesto en los aspectos teórico-metodológicos relacionados con la investigación mediante datos secundarios estadísticos ya sea provenientes de fuentes oficiales (por ejemplo, censo, eph, estadísticas vitales o resultados electorales) o contruidos por otros investigadores (por ejemplo, encuestas sobre temas específicos). Se reflexionará sobre las limitaciones y ventajas de trabajar con este tipo de datos y su impacto en el análisis y resultados obtenidos.

Las temáticas propuestas son: posibilidad de acceso a los datos; calidad de los mismos; confianza en las fuentes de información y su repercusión en el trabajo de investigación; formas de analizar datos secundarios: la construcción de variables complejas e índices.

Ejes orientativos:

- Datos agregados. ¿cuáles son las limitaciones de no contar con los “microdatos” o datos a nivel individual? ¿cuál es la mínima unidad territorial sobre la cual se puede trabajar? ¿qué acceso tienen los investigadores a unidades menores de observación y a qué costo? ¿qué implicancia tiene ésto en el análisis y resultados obtenidos? ¿cuál es el riesgo de cometer falacia ecológica?
- Datos desagregados.
  - Ejemplo 1: padrones electorales: ¿cuán accesible es la información a los investigadores? ¿cuán confiables son los datos? ¿cómo se actualiza la información? ¿qué impacto tiene ésto en los resultados?
  - Ejemplo 2: encuestas: ¿son los datos representativos? ¿está especificado el tipo de muestreo utilizado? ¿qué afirmaciones nos permiten hacer los datos?

### **Taller II: Estudios de campo: Etnografía.**

Responsables: Alejandra Navarro, Mercedes di Virgilio, Carolina Najmias, Cecilia Fraga, Carolina Perea y Gabriela Plotno.

El eje central del taller **estudios de campo: etnografía** estará puesto en cuestiones teórico-metodológicas relacionadas con el trabajo de campo llevado adelante durante investigaciones empíricas. No se discutirán cuestiones teórico-sustantivas sino las diferentes etapas del diseño y sus implicancias metodológicas.

Los ejes a discutir podrán ser:

- El acceso al escenario a estudiar: estrategias utilizadas, dificultades, relaciones de campo, rol del informante clave, etc.
- Las notas de campo: su finalidad, la importancia a lo largo del trabajo de campo, su utilidad durante el procesamiento y análisis de la información, etc.

- Observación participante: construcción de guías, registro, rol que se asume, etc.
- Entrevista semi-estructurada y sin estructurar: la guía de entrevista, la importancia de la reentrevista, relación entrevistado-entrevistador, etc.
- Fuentes documentales cualitativas –diarios, revistas, cartas, videos, fotografías, etc.-: problemas de evaluación e interpretación, registro, etc.
- El rol del investigador en el proceso del trabajo de campo.

### **Taller III: Método Biográfico**

Responsables: Pablo Dalle, Santiago Rodríguez, Diego Paredes y Lorena Vega.

El eje central del taller **método biográfico** estará puesto en las implicancias teórico-metodológicas que subyacen a un diseño de investigación que incluye el método biográfico en sus múltiples versiones: historias de vida, relatos biográficos, cursos de vida, historias de familia, etc.

Los ejes a discutir podrán ser:

- Etapas del diseño de la investigación biográfica. Construcción del enfoque teórico, formulación de los objetivos, selección de las técnicas de reconstrucción biográfica y análisis de datos.
- El vínculo entre la sociedad, los actores y el tiempo.
- Posibilidad de combinar métodos cuantitativos y cualitativos.
- El problema de la validez en una investigación biográfica.

### **Taller IV: Encuestas.**

Responsables: Lucía Griselli, María Pia Otero & Florencia Arancibia.

El eje central del Taller **ENCUESTAS** (omitiendo discusiones exclusivamente teóricas) estará puesto en una amplia gama de cuestiones metodológicas involucradas en los análisis por encuesta tales como:

- Construcción del marco teórico y su articulación con los objetivos de investigación.
- El papel de encuestador en situación de entrevista: reflexión sobre sí mismo.
- Los modelos de la medición. Construcción de variables, índices, escalas y tipologías.
- Estrategias para el análisis de los datos: construcción de matrices, técnicas estadísticas y modelos multivariados.

### **FOROS DE DEBATE:**

e-mail: [simposio.metodologia@gmail.com](mailto:simposio.metodologia@gmail.com)

Poner en “asunto” nombre del foro de interés.

Se invita a participar de los foros abiertos de metodología a profesores, investigadores, becarios y estudiantes de las ciencias sociales que estén interesados en discutir diversas cuestiones relacionadas con la práctica de la investigación, desde una perspectiva metodológica. Los temas de debate están abiertos a sugerencias. Algunos ejemplos son: triangulación de métodos: tipos de

enfoque teórico/ temático que demandarían triangulación (multi-método); reflexión acerca de la influencia del investigador social durante el trabajo de campo, durante el análisis de los datos y elaboración de informes, etc.

Se solicita inscripción previa.

**Patrocinios:**



***CLACSO***

**Auspicios:**

**Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**Universidad Nacional de Quilmes, Licenciatura de Ciencias Sociales**  
**Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**  
**Universidad del Litoral, la Facultad de Humanidades y Ciencias**  
**Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Ciencias Sociales**