



PROGRAMA DE CATEDRA

Carrera:	Licenciatura en Trabajo Social Y Licenciatura en Ciencia Política
----------	--

Asignatura:	Metodología y Técnicas Cuantitativas y Análisis Estadístico
-------------	--

Plan de Estudios	2001y 2003	Curso	3er. Año	Régimen	Anual
------------------	-------------------	-------	-----------------	---------	--------------

Modalidad de Dictado:	Anual, presencial, obligatorio.
-----------------------	--

Conformación del Equipo de Cátedra:	
Profesor Titular:	Lic. (M.S) Graciela Laura Mingo
Profesor Asoc.	-
Prof. Adjunto	Lic. (M.S) Elisa Sarrot
JTP	Lic. LUQUE Teresa. Lic. SIONE, César
Auxiliar/es de 1ra	-
Ayudante/s alumno/s:	-
Adscripto/s	-

FUNDAMENTACIÓN

A- Consideraciones generales:

La ciencia social tiene la posibilidad de interpelar la realidad de diferentes maneras y como toda otra forma de conocimiento humano opera mediante el establecimiento de códigos muchas veces binarios, entendidos éstos como diferencias y separación. En este caso entendemos que fragmentar el conocimiento en el camino de la deconstrucción de la realidad social lleva a un reduccionismo en el campo de la transmisión del conocimiento, precisamente cuando en la actualidad la complejidad de lo social requiere necesariamente de la dualidad del investigador que observa para explicarla y a la vez se interpela para comprenderla.

La estrategia de la oscilación pendular se encuentra enraizada en la propia historia de la investigación social que nunca ha renunciado a las dos orientaciones, sino que en determinados momentos ha existido la primacía de una sobre la otra, pero en el desarrollo de explicar o comprender los fenómenos sociales la complementariedad es uno de los pivotes que ha posibilitado a la ciencia social avanzar en el campo de la rigurosidad científica.

Es por eso que la distinción entre las orientaciones metodológicas cuantitativas y cualitativas constituye un buen ejemplo de código binario, excluyente, que no logra reducir la realidad a sus categorías, sino a costa de caer en una simplificación del fenómeno social.

Nuestra propuesta es un intento para el que existe un relativo consenso en la ciencia social



acerca de que el dato se construye según la perspectiva de la metodología empírica y que en su construcción interviene la teoría y la empiria, lo cual lleva a plantearnos que la realidad social, su interpretación, descripción y a hasta su explicación, se nos presenta de manera diversa en la medida que la observamos a partir de diferentes acervos, prejuicios y valores, rasgos psicológicos, preconcepciones y todo tipo de conocimiento acumulado. Estas formas implican una acción diferente o complementaria cuando se producen los hallazgos o resultados y allí surge la decisión del investigador para elegir la metodología necesaria.

En esta oportunidad sostenemos que los enunciados observacionales y por lo tanto la construcción del dato, son un tipo de enunciado teórico donde el componente empírico exterioriza mayor carga relativa y la captación del mismo resulta relativamente más directa, aunque muchas veces lo que se obtiene es una especie de radiografía del recorte de la realidad social que se trata de explicar. En el construir pedagógico trataremos de abordar los contenidos de una de las miradas sobre la realidad que posibilita el análisis de lo social, donde la medición utiliza como herramienta el análisis estadístico descriptivo a modo de una herramienta facilitadora.

Esta propuesta no se agota en entender que existe un método único de análisis de lo social y tendrá su reverso cuando se aborde la otra mirada en la asignatura de investigación y análisis cualitativo, buscando la convergencia metodológica.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Dotar a los alumnos en los conocimientos en las tradiciones metodológicas, ahondando en las propias de la investigación empírica, para descubrir sus postulados y comprender desde dónde se construye el hecho social, comprendiéndolo a partir de entender lo que es la estadística y el manejo básico de instrumentos de la estadística descriptiva, al procesar, sistematizar y analizar la información captada que da cuenta de tales hechos sociales.

Objetivos Específicos: que los alumnos:

- I- Conozcan distintas perspectivas metodológicas que giran en torno a la configuración de lo social.
- II- Distingan las características de los diseños cuantitativos y los pasos de la investigación estadística.
- III- Diferencien el uso y utilidad de la estadística en ciencias sociales y sus herramientas básicas de captación de información.
- IV- Identifiquen lo que son las estadísticas, al sistematizar las fuentes de producción de datos.
- V- Reconozcan los indicadores sociales relevantes en la toma de decisiones para la formulación y /o evaluación de políticas-sociales.
- VI- Trabajen con supuestos hipotéticos y arriben a operacionalizar las variables que interactúan en la caracterización del objeto de estudio.
- VII- Se introduzcan en el manejo de las herramientas básicas de la estadística descriptiva para el procesamiento de datos a través de tablas y gráficos.
- VIII - Apliquen dichas técnicas en la implementación de una investigación desde la cátedra.



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA	
UNIDAD 1: <i>Perpectivas diferenciales en el abordaje de los fenómenos sociales</i>	
<p>CONTENIDOS: La construcción del hecho social de acuerdo a distintas perspectivas teóricas (Durkheim, Marx y Weber). Las tradiciones teóricas metodológicas de la investigación social empírica. La lógica del diseño de la investigación social y del diseño estadístico. La utilidad de la estadística para el análisis e interpretación de los fenómenos sociales. La estadística descriptiva e inferencial. El uso de los registros administrativos, censos y muestras como formas de relevamiento.</p>	

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:			
Autor	Título	Lugar, Editorial, Año	Págs.
CEA D'ANCONA MA. A.	Metodología Cuantitativas. Estrategias y Técnicas de Investigación Social	Ed.Síntesis Sociológica, Madrid, 1996.	CAPIT. 1 Y 2
HERNÁNDEZ SAMPIERI	Metodología de la Investigación	Editorial Mac Graw Hill. Edición 1998.	Capt. 6 y 7.
MINGO Graciela	Ficha de clase Introducción a la Estadística	Fac. de T Social. Mimeo. Abril 2003	
MINGO Graciela en colaboración con Lic. Elisa Sarrot y Lic. Teresa Guadalupe Luque	Ficha de cátedra. Durkheim, Marx y Weber sus representaciones en la construcción del hecho social	Fac. de T Social. 2002	
PEÑA Daniel y ROMO Juan	Introducción a la estadística para las ciencias sociales	Mc Graw Hill.España. 1999	CAPIT.1 y 2

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:			
MARDONES, J M.	Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Nota histórica de una polémica incesante	Anthropos. Barcelona. 1991	



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 2: Fases iniciales de la investigación cuantitativa. Recorte teórico empírico del objeto de investigación.

CONTENIDOS: Las etapas del proceso de la investigación. Las dificultades al inicio del proceso de la investigación. Las preguntas iniciales. Fase de planteamiento. Formulación de problemas: recorte del objeto. Objetivos generales y específicos. Justificación del problema. Marco Teórico: el estado de arte, lo conceptual y lo teórico referencial. Validación empírica del planteamiento. Hipótesis. Tipos de hipótesis.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Autor	Título	Lugar, Editorial, Año	Págs.
HERNÁNDEZ SAMPIERI	Metodología de la Investigación	Editorial Mac Graw Hill. Edición 1998.	Capt. 6 y 7.
SAMAJA, Juan,	"Epistemología y Metodología"	Eudeba, Bs. As. 1993.	Capt. II.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON Jean-Claude y PASSERON, Jean-Claude	"El Oficio de Sociólogo"	Editorial S.XXI, 10ª edición, México, 1987	Capt.4 y 5
ARNAL, del RINCÓN Y LATORRE.	Investigación Educativa: Fundamentos y metodología.	Editorial Labor Universitaria. Año 1992	CAPIT 4 y 5
QUIVY-VAN CAMENHOUDT	"Manual de Investigación en Ciencias Sociales"	Limusa, México, 1992.	CAPIT 6 y 7
MENDICOA, Gloria E.,	"Manual Teórico-Práctico de Investigación Social",	Ed. Espacio, Bs. As., 1998.	capt.IV.



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 3: La población de estudio, operacionalización de conceptos y medición

CONTENIDOS: La definición de la población objeto de estudio. Las unidades de observación y las unidades de análisis. Los conceptos y su operacionalización en las definiciones operativas. Las variables y los niveles de medición. La construcción de Indicadores. Indicadores socio-demográficos, develadores de la realidad y más usuales en la definición de políticas sociales.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Autor	Título	Lugar, Editorial, Año	Págs.
CEA D'ANCONA MA. A.,	Metodología Cuantitativas. Estrategias y Técnicas de Investigación Social,	Ed.Síntesis Sociológica, Madrid, 1996.	CAPIT.4
PENA Daniel y ROMO Juan	Introducción a la estadística para las ciencias sociales.	. Mc Graw Hill. España.1999	Capit 2 y 3.
MINGO Y SIONE	Los indicadores sociales	Apuntes de clase. Año 2006. Fac. de Trabajo Social	

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

BLALOCK, Hubert M.;	<i>Estadística Social</i> , Fondo de Cultura Económica,	México, 1994, 2da. Edición, 5ta. Reimpresión.	Capit 2, 3
SARROT y MINGO. Fac. de Trabajo Social,	Dimensiones cualitativas de Variables. ¿Cómo procesar la información? En: Revista Utopías.	UNER . Año V,Nº: 8 Paraná, 2000	
PADUA, Jorge.	Manual de Investigación.	Editorial Trillas. Año 1987	
MAYNTZ y HOLM,HUBNER.	Introducción a los métodos de la sociología empírica.	Editorial Alianza Universidad. Madrid.1996.	CAPITULO 2.



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 4: *El diseño de la muestra.*

CONTENIDOS: Las razones del muestreo. La representatividad de las muestras. El tamaño de la muestra. Tipos de muestreo aleatorio y no aleatorio según el universo a trabajar: Las formas prácticas de obtener muestras por azar simple, estratificado y por conglomerados o “clusters”.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Autor	Título	Lugar, Editorial, Año	Págs.
SABINO, CARLOS.	El proceso de Investigación.	Humanitas. Buenos Aires Tercera Edición. Año 1990.	Capt. 6, 7,y 8.
HERNÁNDEZ SAMPIERI.	Metodología de la Investigación	Editorial Mac Graw Hill. Edición 1998.	Capt. 6 y 7.
CEA D'ANCONA MA. A.	Metodología Cuantitativas. Estrategias y Técnicas de Investigación Social	Ed.Síntesis Sociológica, Madrid, 1996.	CAPIT.5
JOHNSON y KUBY.	“Estadística Elemental, lo esencial”.	Editorial Matemáticas Thomson. México. Año 1999	Capit 2,3 y 4

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

SIEGEL . Estadística paramétrica y no paramétrica. Editorial Trilla

GARCIA FERRANDO, Manuel y otros. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. SEGUNDA PARTE. Alianza Universidad Texto. Madrid. 1996.

MAYNTZ y HOLM,HUBNER. Introducción a los métodos de la sociología empírica. Editorial Alianza Universidad. Madrid.1996. CAPÍTULO 4.



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 5: Técnicas de recolección de datos propias de la investigación cuantitativa.

CONTENIDOS: Los diseños típicos en la investigación cuantitativa. Experimental. Cuasi experimental. Pre-experimental. Diseño Encuesta y Diseño de estudios de Panel. Las Escalas de actitudes. El método comparado a través de series temporales como estrategia de investigación social.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Autor	Título	Lugar, Editorial, Año	Págs.
STAKE, R.E.	Investigación con estudio de casos.	Morata. Madrid. Año 1998.	Capt. V y VIII.
PADUA, Jorge.	Manual de Investigación.	Editorial Trillas. Año 1987	Capitulo 8 y 9
HERNÁNDEZ SAMPIERI.	Metodología de la Investigación	Editorial Mac Graw Hill. Edición 1998.	Capt. 6 y 7.
CAMPBELL Donald y STANLEY Julian,	Diseños Experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social,	Amorrortu editores, Bs. As., 1995.	CAPIT.1, 2

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

MENDICOA, Gloria E., "Manual Teórico-Práctico de Investigación Social", Ed. Espacio, Bs. As., 1998.

URRUTIA BOLONA, Carlos, "La Investigación Social", Humanitas, CELATS, Lima, 1988.

SELLTIZ, JAHODA y otros: "Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales", Rialp, 7ma.Edic., Madrid, 1974.

PENA Daniel y ROMO Juan. Introducción a la estadística para las ciencias sociales. Mc Graw Hill. España. 1999



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 6: La construcción del dato y la medición en Ciencias Sociales.

CONTENIDOS: Codificación. Entrada de datos, tabulación y transformación de variables en el análisis estadístico. Paquetes estadísticos disponibles. Utilización del Excel y SPSS. Distribuciones de frecuencias totales, relativas y acumuladas. Porcentajes y proporciones. Medidas de tendencia central y de dispersión. Elaboración de tablas, gráficos y diagramas descriptivos. Las topografías simbólicas: los mapas. Formas de construcción y presentación de índices sociales.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Autor	Título	Lugar, Editorial, Año	Págs.
HERNÁNDEZ SAMPIERI.	Metodología de la Investigación.	Editorial Mac Graw Hill. Edición 1998.	Capt. 6 y7.
JOHNSON y KUBY.	“Estadística Elemental , lo esencial”.	Editorial Matemáticas Thomson. México. Año 1999	
ORNA Elisabeth,.	Como usar la información en trabajos de investigación.	Gedisa editorial. Barcelona. 2001	
BLALOCK, Hubert M.;	<i>Estadística Social</i> , Fondo de Cultura Económica,	México, 1994, 2da. Edición, 5ta. Reimpresión.	Capit 4

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

ESCOLAR, Cora. Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires, 2000

ESCOTET: Evaluación Institucional Universitaria. Editorial Losada. Año 1990.

SALVIA Agustín. Hacia una estética plural de la investigación social. UBA.1997

SIEGEL . Estadística paramétrica y no paramétrica. Editorial Trilla- Méjico 1980.-

www.politicasuned.net/ - 41k Estadística Aplicadas a las Ciencias Sociales. GARCIA FERRANDO.

DE LA MORA, MAURICE. Metodología de la Investigación. ECAFSA. México. 2001. NOVENA PARTE.

STRAUSS A. Y CORBIN. Basics of qualitative research. Grounded Theory, procedures and Techniques.

SALKIND Neil J., “Métodos de Investigación”, 3ª. Edición. Ed. Prentice Hall, México, 1997.



TRABAJOS PRÁCTICOS
TP N° 1: Analizar diferentes párrafos y distinguir el hecho social de acuerdo a los clásicos.
TP N° 2: Práctica sobre el planteamiento de las etapas iniciales del proceso de investigación.
TP N° 3: Tipos de estadística. Diferenciar a través de ejemplos las modalidades de los registros estadísticos.
TP N° 4: Hipótesis. Formulaciones y Tipologías, según un objeto de investigación y/o trabajos de investigación que diferencien tipos de hipótesis
TP N° 5: Medición. Variables, escalas. Operacionalización de conceptos a hipótesis. Indicadores Sociales.
TP N° 6: Propuesta de aplicación de un instrumento de captación cuantitativo.
TP N° 7: Procesamiento de la información a través del uso de P.C. de la aplicación del instrumento seleccionado.
TP N°8 Estadística descriptiva. Ejercicios prácticos de realización de cuadros estadísticos
TP N° 9: Formar de presentar la información a través de gráficos.

B- Modalidad de trabajo:

Partimos por entender que la investigación se aprende investigando y que el aula es un lugar donde el método de la exposición lleva aparejado una mirada diferente de los conceptos, los datos y el análisis de la información cuando los alumnos se apropian de ellos. Ubicamos a los alumnos en las tradiciones metodológicas propias de la investigación empírica, para descubrir sus postulados y comprender desde dónde se construye el hecho social y lo instrumentamos, a partir de entender lo que es Estadística, en el manejo básico de instrumentos de la estadística descriptiva, procesando y analizando la información captada.

Es por ello que implementamos un trabajo articulado teórico- práctico para que el alumno pueda reflexionar y ponga en debate los conceptos, las técnicas de recolección y análisis de los datos en función de la construcción del objeto, además de apuntalar la elaboración o confirmación de supuestos teóricos, como las matrices disciplinares que se utilizan en la investigación empírica donde la estadística ocupa un lugar preponderante.



Incorporamos la utilidad de la estadística para que se comprenda que muchos de los procesos de sistematización de la información recurren a sus herramientas para dar forma a los datos y a su presentación, como que nos ofrece alternativas válidas en el trabajo de reducir universos poblacionales a través de la utilización y diseños de muestras, lo cual permite generalizar luego los resultados a poblaciones mayores.

Para abordar todo los componentes es necesario operacionalizar conceptos en evidencias empíricas, identificar desde qué supuesto se parte y como se desagregan aquéllos en variables e indicadores. Así también se favorece la generación de índices e indicadores sociales como medidas demostrativas de las situaciones críticas donde se actúa desde las políticas sociales.

En este recorrido a través de diferentes estrategias didácticas trataremos de que los alumnos logren sistematizar y presentar los datos relevados construyendo tablas y formas gráficas de la información, además de posibilitar un análisis de la misma integrando los elementos de la teoría con lo recabado en la fase empírica.

En caso de no lograrse esta propuesta por problemas ajenos a la cátedra, pero que tienen su incidencia en ella, se trabajará con una profunda y exhaustiva ejercitación práctica para que los alumnos puedan familiarizarse con la construcción de tablas y la elaboración de gráficos estadísticos.

REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN

CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN:

1. Asistir por lo menos a un 75 % de las clases.
2. Aprobar dos parciales individuales, con calificación de 4 a 6, con opción a una instancia recuperatoria.
3. Presentar y aprobar con 5 puntos como mínimo, el informe final de investigación de acuerdo a pautas que se entregarán oportunamente. En caso de no llegar a esta instancia se toma un segundo parcial cuyo puntaje deberá ser 5 puntos como mínimo.

CONDICIONES PARA LA PROMOCION:

1. Asistir como mínimo al 80 % de las clases.
2. Aprobar con 7 (siete) puntos como mínimo los dos exámenes parciales individuales escritos. (Se excluyen instancias recuperatorias)
3. Presentar y aprobar con 7 (siete) puntos como mínimo, el informe final de investigación de acuerdo a pautas que se entregarán oportunamente. En caso de no llegar a esta instancia se toma un segundo parcial cuyo puntaje deberá ser 5 puntos como mínimo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS
Facultad de Trabajo Social

Secretaría Académica

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

2 Parciales escritos. El segundo puede ser de tipo "Domiciliario" en base al informe final de investigación, sino surge esta opción es un parcial presencial.

Los parciales son una instancia más de evaluación, que se suma a la evaluación formativa permanente, por las características de ser una asignatura metodológica que se acompaña con trabajos prácticos para desarrollar en clase en forma grupal.

FECHAS PROBABLES DE PARCIAL/ES Y SUS RESPECTIVO/S RECUPERATORIO/S

JUNIO: 1ER. PARCIAL

JULIO: RECUPERATORIO

1era quincena de OCTUBRE: 2DO PARCIAL

Fines de OCTUBRE: RECUPERATORIO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS
Facultad de Trabajo Social

Secretaría Académica

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL CURSO REGULAR:

Clase	Fecha	Carácter	Temática- Lecturas obligatorias y sugeridas
1	29/03	Teórico (T)	Presentación del programa. Requisitos de cursado y aprobación. Formas de comunicación.
2	12/04	(T)	La construcción del hecho social.
3	19/04	(T)	Tradiciones Teóricas
4	26/04	(T) – Práctico (P)	Definición de Estadística. Tipos. Formas de relevamiento. Instrumentos.
5	03/05	(T) – (P)	Etapas del proceso de investigación
6	10/05	(T) – (P)	Problemas y objetivos
7	17/05	(T)	Marco teórico
8	24/05	(T) – (P)	Hipótesis. Tipos
9	31/05	(T) – (P)	Conceptos y su operacionalización
10	07/06	(T) – (P)	Variables y niveles de medición.
11	14/06	(T) – (P)	Presentación de indicadores sociales más relevantes en lo socio-político. Construcción de indicadores.
12	21/06	(T)	Muestreo
13	28/06	-	1er. Parcial
14	05/07	-	Recuperatorio
15	12/07	-	Planteo del problema a investigar en el trabajo de investigación final
16	19/07	-	Planteo del problema a investigar en el trabajo de investigación final
17	26/07		Receso
18	02/08		Receso
19	09/08		Receso
20	16/08	(T)	Diseños de investigación Cuantitativa
21	23/08	(P)	Inicio de construcción del Marco teórico de tema de trabajo de investigación final
22	30/08	(T) -(P)	Construcción del formulario de relevamiento de datos. Delimitación de la muestra.
23	06/09	(P)	Presentación del formulario de relevamiento de datos. Prueba. Cuestiones operativas.
24	13/09	(T) – (P)	Codificación. Transformación de variables. Matriz de datos. Plan de tabulados.
25	20/09	(T) – (P)	Procesamiento de datos. Estadísticos. Medidas.
26	27/09	(T) – (P)	Elaboración de tablas, gráficos y diagramas descriptivos. Índices. Paquetes de software estadístico.
27	04/10	(P)	Coordinación y seguimiento del trabajo de campo de los alumnos.
28	11/10	(T) – (P)	Procesamiento y análisis de datos recopilados.
29	18/10	(P)	Pautas para la elaboración del informe de investigación final.
30	25/10	-	2do. Parcial
31	01/11	-	Recuperatorio
32	08/11		

HORARIOS DE CONSULTA: TENTATIVAMENTE LOS DÍAS LUNES DE 16 A 20 Y DE ACUERDO A LAS DEMANDA DE LOS ALUMNOS.

FIRMA DOCENTE TITULAR:
ACLARACION:

FECHA:

Marzo de 2007