

Historiografía de la Intervención Social

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social (1) - Licenciatura en Ciencia Política (2)

Plan de Estudios: 2001 M – Resolución “CS” N.º 236/12 (1)
2003 M – Resolución “CS” N.º 263/05 (2)

Curso: 1º Año

Régimen: Anual

Modalidad de Dictado: asignatura de cursado obligatorio solo para (2)

Conformación del Equipo de Cátedra

Profesor Adjunto: FRANCO, Rosa María Cristina (1) (2)
PIERUZZINI, María Rosana (1)
SALERA, Maricel Haydeé (1)

Jefe de Trabajo Prácticos: PIERUZZINI María Rosana (2)
PETRUCCI, Alicia Raquel (1)
PETRUCCI, Alicia Raquel (2)

Auxiliar de 1ra: SERRANO, Walter Damian (2)

Auxiliar de 2da: STIEBEN, Cynthia Georgina (1)
GERVASUTTI, Giuliana (2)

Fundamentación

Historiografía de la intervención social conforma con otras asignaturas del primer año el Ciclo Básico del Plan de Estudios de las carreras Licenciatura en Trabajo Social y Licenciatura en Ciencia Política. Aporta al conocimiento de diferentes perspectivas teóricas y epistemológicas presentes en la teoría social, en torno a la intervención social que constituye el objeto de estudio de la materia.

La ampliación de la capacidad crítica de los estudiantes se constituye como intencionalidad, acorde siempre a los objetivos del proceso de enseñanza aprendizaje del ciclo básico definido por las estructuras curriculares, en este caso respecto de la configuración socio-histórica en tanto se aborda desde una perspectiva histórica la constitución de las diversas modalidades que ha adquirido la intervención social, sus lógicas, los discursos políticos que se estructuran alrededor de las mismas y las prácticas particulares que como profesiones adquieren significación en las mismas, entre ellas Trabajo Social y Ciencia Política.

El estudio de las configuraciones de lo social que sustentan y otorgan legitimidad en cada momento histórico a la intervención social, contribuyen como contenidos al perfil de graduado, ya que se busca formar profesionales capacitados para, entre otras aspectos *“analizar y comprender desde una racionalidad científica de carácter crítico-transformadora, fenómenos sociales ligados al campo de intervención profesional, desentrañando los complejos procesos sociales de iluminación y resistencia políticos, sociales, culturales y económico”*.

A.- Consideraciones generales

Los contenidos se orientan a lograr que los alumnos del primer año comprendan la constitución de las estrategias de intervención social. El análisis se estructura desde una

ANEXO ÚNICO

perspectiva histórica que se centra en el reconocimiento del pasado en el presente, entendiendo que en cada momento histórico se producen acontecimientos particulares que obedecen a las condiciones de posibilidad de ese momento, y que los mismos tienen presencia en el ahora, con otras características y bajo otras formas. En este sentido, nos aporta Benjamín (1999) *“El historicismo se contenta en establecer un nexo causal entre varios momentos de la historia. Más ningún hecho, meramente por ser causa, es sólo por eso un hecho histórico. El se transforma en hecho histórico póstumamente, gracias a acontecimientos que pueden estar separados por milenios. El historiador consciente de eso renuncia a desfilas entre los dedos los acontecimientos, como las cuentas de un rosario. El capta la configuración en que su propia época entró en contacto con una época anterior, perfectamente determinada. Con eso, el funda un concepto del presente como un “ahora”.*

De esta manera la idea central de la asignatura es realizar una mirada histórica de la intervención social, desde el hoy para identificar las tendencias preponderantes en diferentes momentos, guiada desde la inquietud por comprender por qué fueron hegemónicas, cuáles fueron los aspectos que hicieron que sean esas, y no otras, y si existió la posibilidad de que aparezcan otras, por qué quedaron desplazadas. Como cierre, se analizará la intervención social en los momentos actuales, intentando identificar los rasgos que se manifiestan como continuidades y rupturas de aquellas modalidades estudiadas.

El núcleo principal descrito en el apartado anterior se aborda desde un enfoque teórico que se desarrolla en las dos primeras unidades del programa y que aporta a la comprensión de las categorías claves: orden-ordenamiento, conflicto-integración, lo social, intervención social y cuestión social. Cabe mencionar, que la reconstrucción de cada estrategia típica de intervención social se realiza a través una matriz de análisis, que se constituye en una herramienta metodológica, que aporta la cátedra, para la interpretación de estas modalidades de intervención social.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Propiciar el aprendizaje de las herramientas conceptuales y metodológicas acerca de las estrategias de intervención social desde una perspectiva histórica-crítica.

Objetivos Específicos:

Que los estudiantes:

- Se apropien de las categorías claves que articulan las diferentes modalidades de intervención social desde las diversas matrices teórico-epistemológicas que les otorgan sentido.
- Comprendan el concepto de intervención social, en su relación con la perspectiva de la construcción del orden social, superando el carácter instrumental que se le ha asignado a esta noción.
- Reconozcan que las prácticas profesionales se articulan con autonomía relativa a las estrategias de intervención social de cada momento histórico.
- Logren reconocer las continuidades y rupturas que se establecen entre las distintas estrategias de intervención social desde las lógicas que las sostienen.

Contenidos y Bibliografía por Unidad

Unidad 1: Perspectiva epistemológica y conceptos claves

- a) Perspectiva teórico epistemológica
Nociones acerca del entramado teórico. Historia e historiografía. El concepto de continuidades y rupturas. Campos disciplinares: Trabajo Social y Ciencia Política.
- b) Los conceptos claves
Nociones acerca de orden-ordenamiento y conflicto-integración.

ANEXO ÚNICO

Lo social. Diversas perspectivas conceptuales. Lo social como *invención* y la implicancia de su despolitización. Lo social como entramado de dimensiones que lo configuran. Lo público y lo privado.

La emergencia de la cuestión social: el contexto europeo, latinoamericano y argentino. Las distintas perspectivas conceptuales: la cuestión social como problematización y como desigualdades de poder, saber y riqueza.

Bibliografía Obligatoria:

BOBBIO, Norberto (1996) *Estado, gobierno y sociedad: Por una teoría general de la política*. Fondo de Cultura Económica. México. Cap.1 “La gran dicotomía: público/privado. Pp. 11 a 32.

CASTEL, Robert (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Bs. As. Pp. 13 a 32.

CAZZANIGA, Susana y otras (2014) Ficha De Cátedra N° 1: “Perspectiva epistemológica y conceptos centrales”. FTS-UNER.

MATUS, Teresa (2002) *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires. Espacio. Punto 5.4. Un aporte para pensar el dilema de la producción del orden y la incertidumbre democrática. (Pág. 215 a 221)

NETTO, José Paulo (2002) “Reflexiones en torno a la cuestión social”. En: VVAA, *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Espacio. Buenos Aires. Pp. 9 a 29.

PEREIRA, Potyara (2003) “Perspectivas teóricas sobre la cuestión social y el servicio social”. *Temporalis*. Año IV, N° 7. Porto Alegre. Brasil. ABEPSS.

RINESI, Eduardo (2006) “Los dilemas de lo social en la Argentina actual”. En: *La formación y la intervención profesional. Hacia la construcción de proyectos ético-políticos en Trabajo Social*. Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social FTS - UNLP. Espacio. Buenos Aires. Pp. 23 a 32.

ROZAS PAGAZA, Margarita (2003) “El conflicto social y sus dimensiones en el abordaje de la cuestión social en la Argentina”. En: A. Clemente y A.J. Arias (comp.) *Conflicto e Intervención Social*. Buenos Aires. Espacio. Pp. 09 a 24.

WANDERLEY, Luiz (1996) “La cuestión social en el contexto de la globalización: el caso latinoamericano y caribeño”. En: R. Castel y otros, *Desigualdad y cuestión social*. Educ. Brasil.

Bibliografía Complementaria:

ANDRENACCI, Luciano “Constant, Marx, la república y la cuestión social. Algunas reflexiones acerca de los orígenes de la cuestión social moderna”. En: *Cuadernos del Ciesal. Revista de estudios multidisciplinarios sobre la cuestión social*. N° 6-7. Publicación de la Universidad Nacional de Rosario Santa Fe. 1999/2000.

CAZZANIGA, Susana (2005) “Los aportes de los contenidos de la asignatura Historiografía de la intervención social a la formación de los politólogos”. Trabajo monográfico presentado en el Seminario de Posgrado en Ciencia Política. FTS- UNER. Paraná, Entre Ríos.

Cuadernillo Temático *Desde El Fondo* N° 18: La cuestión social. Centro de Documentación. Facultad de Trabajo Social, UNER. Paraná. Entre. Ríos. 2000.

ECHEVARRIA, A. (2009) “Conflicto y organizaciones en la lucha por el espacio urbano”. En: M.I. Bertolotto y M. E Lastra (comp.) *Políticas Públicas, conflictividad social y pobreza*. Cooperativa de Trabajo Cultural y Educativa CEFOMAR. Buenos Aires. Pp. 95 a 103.

LECHNER, Norbert (1984) *La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado*. FLACSO. Buenos Aires.

PETRUCCI, Alicia y otros (2012) “De los barrios en peligro a los barrios peligrosos”. En: *La investigación en Trabajo Social*. Volumen o N°X FTS-UNER. E/P.

VVAA “La cuestión social en la Argentina en debate”. En: *Cuadernos del Ciesal. Revista de estudios multidisciplinarios sobre la cuestión social*. N° 6-7. Publicación de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario. Santa Fe. 1999/2000. Pp. 189 a 207.

ANEXO ÚNICO

Unidad 2: Intervención social. Estrategias típicas de intervención social

- a) - Intervención social
Intervención social. Su emergencia y construcción conceptual. Las paradojas del concepto. Las relaciones Estado-Sociedad que dan cuenta de diversas modalidades de intervención social.
Noción de estrategias típicas de intervención social. La construcción de las estrategias como tipos ideales. Aspectos constitutivos desde una perspectiva histórica.
La reconstrucción histórica de las estrategias típicas de intervención social. Estrategia típica de intervención social confesional; estrategia típica de intervención Social filantrópica; estrategia típica de intervención social higienista; estrategia típica de intervención social desde la protección estatal; estrategia típica de intervención social neoliberal.
- b) - Aspectos metodológicos
Matriz de análisis. Su comprensión como herramienta metodológica. Aspectos que la constituyen. Relación texto-contexto. De cómo el texto reproduce, con sus particularidades el contexto en el que se inscribe y la lógica que lo sustenta.

Bibliografía Obligatoria:

- ANDRENACCI**, Luciano (2002) “Algunas reflexiones en torno a la cuestión social y la asistencialización de la intervención social del Estado en la Argentina contemporánea”. En: L. Andrenacci (Comp.), *Cuestión social y política social en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires. Al Margen. Pp. 168 a 172.
- CASTEL**, Robert (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Buenos Aires. Pp. 33 a 43.
- CAZZANIGA**, Susana y otras (2014) Ficha De Cátedra N° 2: “Estrategias típicas de intervención social”. FTS-UNER.
- GRASSI**, Estela (2003) *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década Infame (I)*. Espacio. Buenos Aires. Pp. 13 a 26.
- SÁNCHEZ VIDAL**, Alipio (1999) *Ética de la Intervención Social*. Paidós. España. 1999. Pp. 74 a 78.
- TENTI FANFANI**, Emilio (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención/1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Unidad 3: Estrategia típica de intervención social confesional

- a) Configuraciones sociales en los momentos de surgimiento en el siglo XIII. La lógica de la economía de la salvación. Heteronomía moral.
- b) Continuidades y rupturas: La intervención social como preocupación en lo público en “*El Socorro de los Pobres*” de Juan Luis Vives; el movimiento social católico y la doctrina social de la Iglesia en la “*Encíclica Rerum Novarum*” del Papa León XIII; la teología de la liberación en el manifiesto “*Respuesta al clamor de los pobres*” de los Obispos del Tercer Mundo.

Bibliografía Obligatoria:

- CASTEL**, Robert (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Buenos Aires. Pp. 43 a 69
- CAZZANIGA**, Susana y otras (2014) Ficha de Cátedra N° 3: “Estrategia de Intervención Social Confesional”.

ANEXO ÚNICO

DRI, Rubén (1996) *Autoritarismo y democracia en la Biblia y en la Iglesia*. Biblos. Buenos Aires. Cap. V y Cap. VI. Pp. 113 a 131.

RECALDE, Héctor (1985) *La Iglesia y la cuestión social (1874-1910)*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Pp 19 a 35.

PRESTA, Ana María (2000) “La sociedad colonial: raza, etnicidad, clase y género. Siglos XVI y XVII. En: *Nueva Historia Argentina “La sociedad colonial“*. Tomo 2. Sudamericana. Buenos Aires

SARLO, Beatriz (2001) *La batalla de las ideas (1943-1973)*. Biblioteca del Pensamiento Argentino VII. Buenos Aires. Cap II. “Cristianos en el siglo. Punto 3: Cristianismo y marxismo“ Pp. 53 a 57.

Bibliografía Complementaria:

ARGUMEDO, Alcira (2004) *Los Silencios y las Voces de América Latina*. Cap: “Las otras ideas en América Latina. Colihue. Buenos Aires. Punto b: La conmoción del “encuentro”. Punto c: La etapa del dominio colonial. Pp.142 a 157.

CARBALLEDA, Alfredo (2000) *Del desorden de los cuerpos al orden de la sociedad*. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Buenos Aires. Pp. 54 a 76.

MANIFIESTO DE OBISPOS DEL TERCER MUNDO “*Respuesta al Clamor de los Pobres*”. Ediciones Búsqueda. 1968

PIERUZZINI, Rosana (2005) “Vives y su propuesta de intervención social ¿en lo social o en lo político?” Trabajo monográfico presentado en el Seminario de Posgrado en Ciencia Política. Facultad de Trabajo Social UNER. Paraná, Entre Ríos.

S.S. LEÓN XIII, *Encíclica Rerum Novarum*. Roma. 1891.

VIVES, Juan Luis *Del Socorro de los Pobres (De Subventuione Pauperum)*. Obras Completas. Tomo I.

Unidad 4: Estrategia típica de intervención social filantrópica

- a) De las banderas de la Revolución Francesa a la justificación del orden burgués. La autonomía moral. La pobreza como problema moral. La lógica de la tutela: práctica de inclusión social vía valores morales. La intervención en el espacio público no estatal.
- b) La estrategia en la Argentina. Moral laica de origen racional y caridad. Beneficencia y Sociedad de Damas. El impulso del Estado en la intervención filantrópica en Argentina.

Bibliografía Obligatoria:

CAZZANIGA, Susana y otras (2014) Ficha de cátedra N° 4: “Intervención social filantrópica y liberalismo”.

MORELL, Antonio. (2002) *La legitimación social de la pobreza*. Anthropos. España. Cap. 3: “La idea de pobreza en los orígenes de la sociedad industrial”. Pp.58 a 95.

PASSANANTE, María Inés (1987) *Pobreza y Acción Social en la Historia Argentina*. Humanitas. Buenos Aires. Introducción y Cap.1. Pp.5 a 35.

TENTI FANFANI, Emilio (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención/1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Introducción y Cap. II, 2.1: La Beneficencia Pública. Pp.7 a 39.

TERÁN, Oscar (2008) *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales 1810-1980*. Siglo Veintiuno editores. Buenos Aires. Lección 1: “La Ilustración en el Río de la Plata” Pp. 13 a 24

VÁRNAGY, Tomás (2000). “El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo”. En: Atilio Borón (comp.) *Filosofía Política Moderna. De Hobbes a Marx*. CLACSO. Buenos Aires.

ANEXO ÚNICO

Bibliografía Complementaria:

BAYÓN, Silvia (2000) “Las locas en Buenos Aires. Una representación social de la locura en la mujer en las primeras décadas del siglo XX”. En: José Luis Moreno (comp.) *La política social antes de la política social. (Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglo XVII a XX)*. Trama Editorial. Buenos Aires. Pp. 225 a 286.

BONAUDO, Marta, **SONZOGNI**, Elida (2000) “Los grupos dominantes entre la legitimidad y el control”. En: *Nueva Historia Argentina. Liberalismo, Estado y orden burgués. Tomo 4*. Sudamericana. Buenos Aires. Pp 29 a 92.

DONZELOT, Jacques (2008) La policía de las familias. Nueva Visión. Buenos Aires. Cap. 4: “El complejo tutelar”.

GONZALEZ, Fabio (2000) “Niñez y beneficencia: Un acercamiento a los discursos y las estrategias disciplinarias en torno a los niños abandonados en Buenos Aires de principios del siglo XX (1900-1930)”. En: José Luis Moreno (Comp.) *La política social antes de la política social. (Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglo XVII a XX)*. Trama Editorial. Buenos Aires. Pp.129 a 204.

HOBSBAWM, Eric (1999) La Era de La Revolución, 1789-1848. Introducción. Cap.1. Pto.1.1. “El trabajador pobre”. Buenos Aires. Introducción. Cap.1. Punto1.1. Pp. 9 a 12 y 205 a 221.

Unidad 5: Estrategia típica de intervención social higienista

- a) El Movimiento Higienista y su participación en la constitución del Estado nación argentino. La lógica de la racionalidad científica.
- b) Los discursos políticos y la emergencia del campo de la Ciencia Política. La necesidad de agentes competentes para intervenir en lo social: el surgimiento de Trabajo Social como profesión. El concepto de Asistencia y el “deber” del Estado. La racionalidad instrumental como perspectiva de construcción del orden.

Bibliografía Obligatoria:

CAZZANIGA, Susana y otras (2014). Ficha de Cátedra N° 5: “Estrategia Típica de Intervención social del higienismo”. FTS-UNER. Paraná. Entre Ríos.

LOBATO, Mirta (2000) “Los trabajadores en la era del ‘progreso’”. En: *Nueva Historia Argentina, Tomo 5: El Progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Sudamericana. Buenos Aires. Pp. 465 a 506.

OSZLAK, O. (1997). *La formación del Estado argentino. Orden Progreso y organización nacional*. Ariel Historia. Buenos Aires. Pp. 15 a 43.

RECALDE, Héctor (1989). *La higiene y el trabajo (1870 – 1930) /1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Pp. 49 a 73.

SURIANO, Juan (2000). “Notas sobre los primeros pasos en política social del estado argentino a comienzos de siglo”. En: Cuadernos del CIESAL. Año 1 N° 1 Publicación de la UBA. La Colmena. Buenos Aires. Pp. 9 a 17

TENTI FANFANI, Emilio (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención /1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Punto 2.2.4: Racionalización de la acción social asistencial. Pp. 63 a 77.

VALLONE, Silvia, (2009). *Los peligros del orden. El discurso positivista en la trama del control social*. UNC. EDIUNC. Mendoza. Argentina. Cap. 1 “La emergencia del positivismo. Modernización y conflictos sociales”. Pp. 25 a 44.

ZIMMERMANN, Eduardo (1995) *Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916*. Universidad de San Andrés. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Cap. 3: “Los intelectuales y la reforma social” Pp. 68 a 82.

ANEXO ÚNICO

Bibliografía Complementaria:

- BIALET-MASSÉ**, Juan (1985) *Informe Bialet-Massé /1, 2 y 3. Sobre el estado de las clases obreras argentinas a comienzos del siglo*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- KRMPOTIC**, Claudia (2005) “La Conferencia Nacional de Asistencia Social de 1933. Los debates en torno al progreso, la pobreza y la intervención estatal”. En: Silvia Fernández Soto (coord.) *El Trabajo Social y la cuestión social – Crisis, movimientos sociales y ciudadanía*. I Congreso Nacional de Trabajo Social del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA-UBA-ULM). Espacio. Buenos Aires.
- GRINBERG**, Mabel (2000) “Acción estatal y salud de los trabajadores en la Argentina 1880-1989”. En: Ines Cortazzo, Cecilia Moise (comp.). *Estado, salud y desocupación - de la vulnerabilidad a la exclusión*. Paidós. Buenos Aires. Pp.17 a 29.
- LOBATO**, Mirta (2000) “Estado, gobierno y política en el régimen conservador”. En: Nueva Historia Argentina, Tomo 5: *El Progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Sudamericana. Buenos Aires.
- PARRA**, Gustavo (1999) *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del Trabajo Social Argentino*. Departamento de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Luján. Buenos Aires. Punto 2.2.1 “Los médicos higienistas”. Pp.118 a 128.
- RECALDE**, Héctor (1989) *Conflictos y Procesos de la historia Argentina Contemporánea*. Centro Editor de América Latina .Buenos Aires.
- SALVATORE**, Ricardo (2000). “Criminología positivista, reforma de prisiones y la cuestión social/obrero en Argentina”. En: Suriano, Juan: *La Cuestión Social en Argentina 1870–1943*. La Colmena. Buenos Aires. Pp. 127 a 155.
- TERAN**, Oscar (1987) *Positivismo y Nación en la Argentina*. Punto Sur. Buenos Aires. Pp. 11 a 55.

Unidad 6: Estrategia típica de intervención social desde la protección estatal.

- a) Proceso de constitución del Estado Social: aspectos económicos, políticos e ideológicos. La lógica de inclusión vía derechos sociales. La intervención desde el espacio público estatal.
- b) La protección social en la Argentina. El dispositivo de intervención social anclado en el trabajo asalariado. Los derechos del trabajador y el derecho a la asistencia. Las políticas sociales.
- c) La Fundación Eva Perón. El concepto de Ayuda Social. La intervención en los márgenes.

Bibliografía Obligatoria:

- ANDRENACCI**, Luciano (comp) (2006) *Problemas de política social en la Argentina contemporánea*. Prometeo Libros. Buenos Aires. Cap. “Aproximaciones a las teorías de la política social a partir del caso argentino”. Pp. 17 a 41.
- BUSTELO**, Eduardo y **MINUJÍN**, Alberto (1998). “Política social e igualdad”. En: Eduardo Bustelo y otros. *Todos entran. Propuestas para Sociedades Incluyentes*. Santillana. UNICEF. Buenos Aires. Pp. 67 a 80.
- CARBALLEDA**, Alfredo (1995) *Política Social, Subjetividad y Poder: La Acción Social de La Fundación Eva Perón*. Revista Margen Trabajo Social. Año IV- N° 7/8. Buenos Aires. Pp. 20 a 33.
- CAZZANIGA**, Susana y otras (2014), Ficha de Cátedra N° 6: “Estrategia de intervención social desde la protección estatal”. FTS. UNER. Paraná. Entre Ríos
- MORELL**, Antonio (2002). *La legitimación social de la pobreza*. Anthropos. España. Cap.7: “La pobreza en el Estado de Bienestar”. Pp.164 a 247.
- RAMACCIOTTI**, Karina (2009) *La política sanitaria del peronismo*. Editorial Biblos. Buenos Aires. Cap.3 “La institucionalización de la salud pública”. Pp.61 a 87.

ANEXO ÚNICO

TENTI FANFANI, Emilio (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención/1*. Pto 2.1: La Fundación Eva Perón. Pp.77 a 83.

TORRE, Juan Carlos y **PASTORIZA**, Eliza (2000) “La democratización del bienestar”. En: *Nueva Historia Argentina “Los años peronistas (1943-1995)”*. Tomo 8. Sudamericana. Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

ANSALDI, Waldo (2003) “Tierra en llamas. Una introducción a América Latina en los años treinta”. En: Waldo Ansaldo (Editor) *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. Ediciones Al margen. Colección Universitaria. La Plata.

CASTEL, Robert y **HAROCHE**, Claudine (2003). *Propiedad Privada, propiedad social, propiedad de sí: conversaciones sobre la construcción del individuo moderno*. Homo Sapiens. Rosario. Santa Fe.

DA SILVA TELLES, Vera (2004). “La sociedad civil entre la ciudadanía y la filantropía”. En: Claudia Danani (comp.) *Política Social y Economía Social. Debates fundamentales*. Altamira. Buenos Aires. Pp. 127 a 142.

ISUANI, Ernesto (1985). *Los orígenes conflictivos de la seguridad social argentina*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires

ROZAS PAGAZA, Margarita (2001). *La intervención profesional en relación con la cuestión social*. Espacio. Buenos Aires. Cap. II: “Estado de Bienestar, Cuestión Social e Intervención”. Pp. 87 a 129.

TERÁN, Oscar (2008) *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Siglo Veintiuno editores. Buenos Aires. Lección 9 “Rasgos de la cultura durante el primer peronismo. Relecturas del peronismo, entre el tradicionalismo y la radicalización (1946-1969)” Pp. 257 a 279.

THOMPSON, Andres (1995) “Beneficencia, Filantropía y Justicia Social. El “tercer sector” en la historia argentina”. En: Andrés Thompson (comp.), *Público y privado. Las organizaciones sin fines de lucro en la Argentina*. Losada. UNICEF. Buenos Aires. Punto. VI: Rupturas y continuidades: El populismo y la Fundación Eva Perón. Pp. 54 a 59.

Unidad 7: Estrategia típica de intervención social neoliberal

- a) La cuestión social contemporánea. El neoliberalismo como estructurador de la intervención social. La neofilantropización de las políticas sociales, sus características. La lógica de la asistencialización. Deslegitimación de la intervención desde el espacio público-estatal. Asistencia, asistencialismo y clientelismo.
- b) La intervención en las actuales configuraciones de lo social. Continuidades y rupturas.

Bibliografía Obligatoria:

ANDERSON, Perry (2003) “Neoliberalismo: un balance provisorio”. En: Emir Sader y Pablo Gentili (comp.) *La Trama del Neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. 2ª Edición. Eudeba-CLACSO. Pp. 25 a 38.

ANDRENACCI, Luciano (2002) “Algunas reflexiones en torno a la cuestión social y la asistencialización de la intervención social del Estado en la Argentina contemporánea”. En: L. Andrenacci (Comp.), *Cuestión social y política social en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires. Al Margen. Pp. 172 a 188.

CAZZANIGA, Susana y otras (2014) Ficha de Cátedra N° 7: “Estrategia de intervención Social neoliberal”. FTS-UNER. Paraná. Entre Ríos.

DANANI, Claudia, **HINTZE**, Susana (2011) *Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010*. UNGS. Buenos Aires. Introducción. Pp. 9 a 29.

FERNANDEZ SOTO, Silvia (2009) “La intervención social del Estado en los últimos años: el desplazamiento hacia la pobreza y la diversificación de programas asistenciales”

ANEXO ÚNICO

En: Revista Escenarios N° 14. Facultad de Trabajo Social UNLP y Espacio. Buenos Aires. Pp. 16 a 28.

HINTZE, Susana. (2007). *Políticas Sociales Argentinas en el cambio de siglo. Conjeturas sobre lo posible*. Espacio. Buenos Aires. Pp. 33 a 47.

SVAMPA, Maristela. (2005) *La Sociedad Excluyente. La Argentina Bajo el signo del neoliberalismo*. Taurus. Buenos Aires. Cap.1: “Hacia el nuevo orden neoliberal” y “Comentarios Finales”. Pp.21 a 49 y 293 a 346.

Bibliografía Complementaria:

AUYERO, Javier (1997). *¿Favores por votos? Estudio sobre clientelismo político contemporáneo*. Losada. Buenos Aires. Pp.15 a 39.

GRASSI, Estela (2003). *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década Infame (I)*. Cap.: “Acerca de la política social del Estado neoliberal en la Argentina”. Espacio. Buenos Aires. Pp. 26 a 30.

ROZAS PAGAZA, Margarita (2001). *La Intervención Profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social*. Cap. III: “El Estado neoliberal, cuestión social e intervención profesional”. Espacio. Buenos Aires. Pp.153 a 200

SALAMA, Pierre y **VALIER**, Jacques (1996) *Neoliberalismo, pobreza y desigualdades en el Tercer mundo*. Segunda Parte: “Las políticas de lucha contra la pobreza”; Cap.4: “La vía liberal de lucha contra la pobreza”; Cap.5: “Los fundamentos filosóficos y doctrinales de la vía liberal de lucha contra la pobreza”; Cap.6: “Hacia una nueva política”. Miño y Dávila. CIEPP. Buenos Aires. Pp. 125 a 255.

SIDICARO, Ricardo (2002) *Los tres peronismos: Estado y poder económico, 1946-1955, 1973-1976, 1989-1999*. Siglo veintiuno editores. Argentina. Cap.4 “El peronismo contra el Estado (1989-1999)” Pp. 146 a 213.

TORRES, Pablo (2002). *Votos, chapas y fideos. Clientelismo político y ayuda social*. De la Campana. Buenos Aires

B. Modalidad de Trabajo:

En la asignatura Historiografía de la intervención social los criterios pedagógicos que recorren el proceso enseñanza-aprendizaje se centran en la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes desde una perspectiva epistemológica crítica y compleja de las categorías de análisis que se abordan.

Las actividades se orientan a establecer dispositivos pedagógicos que permiten la problematización conceptual según los criterios pedagógicos que se sostienen. Ciertas actividades que se explicitan a continuación, suponen el trabajo de los estudiantes a partir de conformar subgrupos.

- Clases expositivas: desarrollo de contenidos en la modalidad teórica expositiva utilizando como recursos pedagógicos la explicación, comparaciones, analogías, ejemplificaciones.
- Clases de acompañamiento a la lectura: espacio de orientación sobre las lecturas de textos, a partir de la producción escrita de los estudiantes de guías de lecturas, con el objetivo de acompañar la enseñanza de la lectura de los textos académicos, teniendo en cuenta que la asignatura se ubica en el primer año de la carrera este espacio se vuelve fundamental para la construcción del *oficio del estudiante*. Las lecturas se articulan al desarrollo de los contenidos de las unidades en otras modalidades.
- Trabajos áulicos: el desarrollo de los contenidos de las unidades se complementa con un trabajo áulico que se plantea con el objetivo de problematización de los contenidos trabajados en función de su comprensión. Esto implica la búsqueda de interrogación de los mismos a partir de materiales que se presentan a modo de referentes empíricos. Parte del contenido de estos trabajos áulicos son retomados, en la modalidad de trabajos prácticos.

ANEXO ÚNICO

- Trabajos prácticos: se plantean diversos trabajos prácticos con diferentes estrategias de profundización y análisis. En el primer cuatrimestre se propicia la apropiación y problematización de los conceptos referidos a las unidades N° 1 y N° 2 se orienta hacia el trabajo de los textos, a través de consignas que guíen su lectura y comprensión. En el segundo cuatrimestre se trata de incentivar el ejercicio de análisis e interpretación a partir de párrafos de documentos históricos y/o artículos periodísticos, tendiendo a realizar un análisis comparativo de diferentes estrategias de intervención social.
- Guías de lecturas: con el objetivo dar continuidad a los espacios de acompañamiento a la lectura y con el mismo sentido en cuanto a acompañar e incentivar la comprensión lectora, se establecen guías de lecturas de la bibliografía obligatoria de cada unidad.
- Clases abiertas: se prevé la modalidad de clase abierta, hacia el final del segundo cuatrimestre, se busca incorporar el aporte de otras experiencias y trayectorias para el análisis de la intervención social en las actuales configuraciones, intentando brindar diversos enfoques, tanto disciplinares como teóricos. Las mismas son abiertas a la comunidad educativa.
- Clases de apoyo: se generan instancias previas a los momentos de evaluación – parciales y finales - complementarias al cursado de la asignatura, como modalidad de acompañamiento para el logro de mejores resultados en cuanto al desempeño académico.

Régimen de cursado y evaluación:

Condiciones para la regularización: para obtener la regularidad de la asignatura, se deberá tener el 75% de asistencia a las clases y aprobar dos exámenes parciales.

Condiciones para la promoción: para obtener la promoción de la asignatura, se deberá tener un 80% de asistencia a clases y tener aprobados los dos parciales con 8 (ocho) o más. Además, la totalidad de los trabajados prácticos solicitados por la cátedra aprobados con 8 (ocho) o más.

Condición para estudiantes libres: para ello se propone un dispositivo alternativo de acompañamiento que permita recrear el vínculo que se genera en todo proceso de enseñanza-aprendizaje.

Modalidades de evaluación: se realiza periódicamente evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura en cuanto a contenidos y modalidad pedagógica entre docentes y estudiantes.

Los exámenes parciales y recuperatorios se realizan en forma escrita e individual. La evaluación del examen final es oral individual o en grupos.

Cronograma de trabajo para el curso regular

Clase N° 1

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Presentación del equipo de cátedra.

Encuadre pedagógico

Presentación de los contenidos de la asignatura.

Unidad 1: Perspectiva teórico epistemológica: Nociones acerca del entramado teórico.

ANEXO ÚNICO

Clase N° 2

Caracter: teórico-expositiva

Tema: concepto orden-ordenamiento y conflicto-integración. Cuestión Social

Lecturas sugeridas y obligatorias:

CASTEL, R. (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Bs. As. Pp. 13 a 43.

PEREIRA, P. (2003) “Perspectivas teóricas sobre la cuestión social y el servicio social”. En: Revista *Temporalis*. Año IV, N° 7. Porto Alegre. Brasil. ABEPSS.

WANDERLEY, L. (1996) “La cuestión social en el contexto de la globalización: el caso latinoamericano y caribeño”. En: Castel, Robert y otros, *Desigualdad y cuestión social*. Educ. Brasil.

Clase N° 3

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Diversas perspectivas conceptuales acerca de lo social.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CASTEL, R. (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Bs. As. Pp. 13 a 43.

CAZZANIGA, S. y otras (2014) Ficha De Cátedra N° 1: “Perspectiva epistemológica y conceptos centrales”. FTS-UNER.

RINESI, E. (2006) “Los dilemas de lo social en la Argentina actual”. En: *La formación y la intervención profesional. Hacia la construcción de proyectos ético-políticos en Trabajo Social*. Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social FTS- UNLP. Espacio. Buenos Aires. Pp.23 a 32.

Clase N° 4

Caracter: teórico-expositiva

Tema: La emergencia de la cuestión social. Las distintas perspectivas conceptuales.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CASTEL, Robert (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Bs. As. Pp. 13 a 32.

NETTO, José Paulo (2002) “Reflexiones en torno a la cuestión social”. En: VVAA, *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Espacio. Buenos Aires. Pp. 9 a 29.

PEREIRA, Potyara (2003) “Perspectivas teóricas sobre la cuestión social y el servicio social”. *Temporalis*. Año IV, N° 7. Porto Alegre. Brasil. ABEPSS.

ROZAS PAGAZA, Margarita (2003) “El conflicto social y sus dimensiones en el abordaje de la cuestión social en la Argentina”. En: A. Clemente y A.J. Arias (comp.) *Conflicto e Intervención Social*. Buenos Aires. Espacio. Pp. 09 a 24.

WANDERLEY, Luiz (1996) “La cuestión social en el contexto de la globalización: el caso latinoamericano y caribeño”. En: R. Castel y otros, *Desigualdad y cuestión social*. Educ. Brasil.

Clase N° 5

Caracter: trabajo áulico problematización de contenidos

Tema: orden-ordenamiento – cuestión social

Lecturas obligatorias y sugeridas

CASTEL, R. (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Bs. As. Pp. 13 a 43.

MATUS, T. (2002) *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires. Pp. 215 a 221.

WANDERLEY, L. (1996) “La cuestión social en el contexto de la globalización: el caso latinoamericano y caribeño”. En: R. Castel y otros, *Desigualdad y cuestión social*. Educ. Brasil.

ANEXO ÚNICO

Clase N° 6

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Unidad 2: Intervención social. Su construcción conceptual. Noción de estrategias típicas de intervención social. Matriz de análisis.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

ANDRENACCI, L. (2002) “Algunas reflexiones en torno a la cuestión social y la asistencialización de la intervención social del Estado en la Argentina contemporánea”. En: ANDRENACCI, L. (Comp.), *Cuestión social y política social en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires. Al Margen. Pp.168 a 172.

CAZZANIGA, S. y otras (2014) Ficha de Cátedra N° 2: “Estrategias típicas de intervención Social”. FTS-UNER. 2010.

TENTI FANFANI, E. (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención/1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires

Clase N° 7

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Unidad 3: La Intervención social confesional. Momentos de surgimiento.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CASTEL, R. (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Paidós. Buenos Aires. Pp. 43 a 69.

CAZZANIGA, S. y otras (2014) Ficha de Cátedra N° 3: “Estrategia de intervención social confesional”.

RECALDE, H. (1985) *La Iglesia y la cuestión social (1874 - 1910)*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Pp 19 a 35.

Clase N° 8

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Continuidades y rupturas: La intervención social como preocupación en lo público en “*El Socorro de los Pobres*” de Juan Luis Vives; el movimiento social católico y la doctrina social de la Iglesia, en la “*Encíclica Rerum Novarum*” del Papa León XIII; la teología de la liberación en el manifiesto “*Respuesta al clamor de los pobres*” de los Obispos del Tercer Mundo.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CAZZANIGA, S. y otras (2014) Ficha de Cátedra N° 3: “Estrategia de intervención social confesional”.

DRI, R. (1996) *Autoritarismo y democracia en la Biblia y en la Iglesia*. Biblos. Buenos Aires. Cap. V y Cap. VI. Pp.113 a 131.

RECALDE, H. (1985) *La Iglesia y la cuestión social (1874 - 1910)*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Pp 19 a 35.

Clase N° 9

Caracter: trabajo aúlico – problematización de contenidos

Tema: Intervención social confesional. rupturas

PIERUZZINI, R. (2005) “Vives y su propuesta de intervención social ¿en lo social o en lo político?” Trabajo monográfico presentado en el Seminario de Posgrado en Ciencia Política. Facultad de Trabajo Social UNER. Paraná, Entre Ríos.

RECALDE, H. (1985) *La Iglesia y la cuestión social (1874 - 1910)*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Pp 19 a 35.

SARLO, B. (2001) *La batalla de las ideas (1943-1973)*. Biblioteca del Pensamiento Argentino VII. Buenos Aires. Cap II. “Cristianos en el siglo. Punto 3: Cristianismo y marxismo” Pp. 53 a 57.

ANEXO ÚNICO

Clase N° 10

Caracter: Clase de apoyo para instancia de evaluación parcial
Actividad de acercamiento a la evaluación.

Primer examen parcial

Clase N° 11

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Unidad 4: Intervención social filantrópica.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CAZZANIGA, S. y otras (2014) Ficha de cátedra N° 4: “Intervención social filantrópica”.

MORELL, A. (2002) *La legitimación social de la pobreza*. Anthropos. España. Cap. 3: “La idea de pobreza en los orígenes de la sociedad industrial”. Pp. 58 a 95.

VÁRNAGY, T. (2000). “El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo”. En: Borón, A. (comp.), *Filosofía Política Moderna. De Hobbes a Marx*. CLACSO. Buenos Aires.

Recuperatorio Primer examen parcial

Clase N° 12

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Intervención social filantrópica en la Argentina.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

TERÁN, O. (2008) *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Siglo Veintiuno editores. Buenos Aires. Lección 1: “La Ilustración en el Río de la Plata” Pp. 13 a 24

TENTI FANFANI, E. (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención/1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Introducción y Cap. II, 2.1: La Beneficencia Pública. Pp.7 a 39.

Clase N° 13

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Unidad 5: Intervención social higienista.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CAZZANIGA, S. y otras (2014). Ficha de Cátedra N° 5: “Estrategia Típica de Intervención social del higienismo”. FTS-UNER. Paraná. Entre Ríos.

OSZLAK, O. (1997). *La formación del Estado argentino. Orden Progreso y organización nacional*. Ariel Historia. Buenos Aires. Pp.15 a 43.

RECALDE, H. (1989). *La higiene y el trabajo (1870 – 1930) /1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Clase N° 14

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Intervención social higienista. Los discursos políticos y la emergencia del campo de la Ciencia Política. La necesidad de agentes competentes para intervenir en lo social: el surgimiento de Trabajo Social como profesión.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

RECALDE, H. (1989). *La higiene y el trabajo (1870 – 1930) /1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires

SURIANO, J. (2000). “Notas sobre los primeros pasos en política social del estado argentino a comienzos de siglo”. En: Cuadernos del CIESAL. Año 1- N° 1 Publicación de la UBA. La Colmena. Buenos Aires. Pp. 9 a 17

TENTI FANFANI, E. (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención /1*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Punto 2.2.4: Racionalización de la acción social asistencial. Pp. 63 a 77.

ANEXO ÚNICO

ZIMMERMANN, E. (1995) *Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916*. Universidad de San Andrés Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Cap. 3: “Los intelectuales y la reforma social”. Pp.68 a 82.

Clase N° 15

Caracter: Clase abierta – propuesta de intercátedra

Tema: Surgimiento de las profesiones y disciplinas de las ciencias sociales

Clase N° 16

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Unidad 6: Intervención social desde la protección estatal. Proceso de constitución del Estado social.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CAZZANIGA, S. y otras (2014), Ficha de Cátedra N° 6: “Estrategia de intervención social desde la protección estatal”. FTS. UNER. Paraná. Entre Ríos

KRMPOTIC, C. (2005). “La Conferencia Nacional de Asistencia Social de 1933. Los debates en torno al progreso, la pobreza y la intervención estatal”. En Fernández Soto, S. (Coord.), *El Trabajo Social y la cuestión social – Crisis, movimientos sociales y ciudadanía*. I Congreso Nacional de Trabajo Social del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA-UBA-ULM). Espacio. Buenos Aires.

MORELL, A. (2002). *La legitimación social de la pobreza*. Anthropos. España. Cap.7: “La pobreza en el Estado de Bienestar”. Pp.164 a 247

Clase N° 17

Caracter: teórico-expositiva

Tema: La configuración en la Argentina. El dispositivo de intervención social anclado en el trabajo asalariado. Las políticas sociales.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

BUSTELO, E. y **MINUJÍN, A.** (1998). “Política social e igualdad”. En: Bustelo, E. y otros. *Todos entran. Propuestas para Sociedades Incluyentes*. Santillana, UNICEF. Buenos Aires. Pp. 67 a 80.

CAZZANIGA, S. y otras (2011), Ficha de Cátedra N° 6: “Estrategia de intervención social desde la protección estatal”. FTS. UNER. Paraná. Entre Ríos

TENTI FANFANI, E. (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención/1*. Pto 2.1: La Fundación Eva Perón. Pp. 77 a 83.

TORRE, J.C.; PASTORIZA, E. (2000). “La democratización del bienestar”. En: *Nueva Historia Argentina “Los años peronistas (1943-1995)*. T. 8. Sudamericana. Buenos Aires

Clase N° 18

Caracter: trabajo áulico problematización de contenidos

Tema: Intervención social desde la protección estatal

Clase N° 19

Caracter: teórico-expositiva

Tema: La Fundación Eva Perón. El concepto de Ayuda Social. La intervención en los márgenes.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CARBALLEDA, A. (1995) *Política Social, Subjetividad y Poder: La Acción Social De La Fundación Eva Perón*. Revista Margen Trabajo Social. Año IV- N° 7/8. Buenos Aires. Pp.20 a 33.

TENTI FANFANI, E. (1989) *Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención/1*. Pto 2.1: La Fundación Eva Perón. Pp. 77 a 83.

THOMPSON, A. (1995) “Beneficencia, Filantropía y Justicia Social. El “tercer sector” en la historia argentina”. En: Thompson, Andrés (comp.), *Público y privado. Las organizaciones*

ANEXO ÚNICO

sin fines de lucro en la Argentina. Losada. UNICEF. Buenos Aires. Punto. VI: Rupturas y continuidades: El populismo y la Fundación Eva Perón. Pp. 54 a 59.

Clase N° 20

Caracter: actividad de acompañamiento a la lectura

Tema: Unidad 7: Estrategia de intervención social neoliberal.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

ANDRENACCI, L. (2002) “Algunas reflexiones en torno a la cuestión social y la asistencialización de la intervención social del Estado en la Argentina contemporánea”. En: L. Andrenacci (Comp.), *Cuestión social y política social en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires. Al Margen. Pp. 172 a 188.

Clase N° 21

Caracter: teórico-expositiva

Tema: Estrategia de intervención social neoliberal

Lecturas obligatorias y sugeridas:

CAZZANIGA, S. y otras (2014) Ficha de Cátedra N° 7: “Estrategia de Intervención Social neoliberal”. FTS-UNER. Paraná, Entre Ríos.

ANDERSON, Perry (2003), Cap. 1: “Neoliberalismo: un balance provisorio”. En: Emir Sader y Pablo Gentili (comp.) *La Trama del Neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. 2ª Edición. Eudeba-CLACSO. Pp. 25 a 38.

DANANI, C., HINTZE, S. (2011) *Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010*. UNGS. Buenos Aires. Introducción. Pp. 5 a 17.

Clase N° 22

Caracter: teórico-expositiva y trabajo aúlico

Tema: La intervención en las actuales configuraciones de lo social, revisitación de las diversas estrategias típicas de intervención social.

Lecturas obligatorias y sugeridas:

HINTZE, S. (2007). *Políticas Sociales Argentinas en el cambio de siglo. Conjeturas sobre lo posible*. Espacio. Buenos Aires. Pp. 33 a 47.

SVAMPA, M. (2005) *La Sociedad Excluyente. La Argentina Bajo el signo del neoliberalismo*. Taurus. Buenos Aires. Cap.1: “Hacia el nuevo orden neoliberal” y “Comentarios Finales”. Pp.21 a 49 y 293 a 346.

Clase N° 23

Caracter: clase de apoyo para instancia de evaluación parcial

Tema: los contenidos que se incluirán en el segundo parcial.

Trabajo de integración de los contenidos de la asignatura

Segundo examen parcial

Clase N° 24

Caracter: clase abierta panel-debate

Tema: “La intervención social en los momentos actuales desde la perspectiva disciplinar de la Ciencia Política y el Trabajo Social”

Caracter: clase abierta panel-debate - recuperación de experiencias de intervención social. Su análisis.

Tema: “prácticas y discursos de las estrategias de intervención social”

Recuperatorio Segundo examen parcial

ANEXO ÚNICO

Fechas probables de parciales y sus respectivos recuperatorios:

Primer parcial: 13/06/2017

Recuperatorio del primer parcial: 04/07/2017

Segundo parcial: 7/11/2017

Recuperatorio del segundo parcial: 21/11/2017

Horarios de consulta:

Martes: durante los horarios de clase, a contraturno de los horarios de cada comisión.

Prof. Rosa María Cristina Franco
Profesor Adjunto

Parana, 2017
