

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNER**  
**CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**

---

**TRABAJO SOCIAL CONTEMPORANEO**

**REGIMEN:** Anual

**CARRERA:** Licenciatura en Trabajo Social

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2001.-

**CICLO LECTIVO:** 2009.-

**EQUIPO DE CATEDRA:**

Profesora Titular:

- CAZZANIGA, Susana del Valle

Profesora Adjunta:

- SALAZAR, Laura

Jefe de Trabajos Prácticos:

- PIERUZZINI, Rosana

Auxiliar de Primera:

- VILLAGRA, Verónica

**PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA**

**I- Intencionalidad:**

La implementación de un Ciclo de Complementación Curricular supone el ingreso a las aulas universitarias de un perfil particular de estudiantes en tanto los mismos son profesionales con cierta diversidad en sus formaciones de grado –provenientes, en su mayoría, de escuelas terciarias), procedencias geográficas, así como de tiempo de egresados, que se encuentran, además, ejerciendo su profesión en diferentes instituciones y diversas experiencias. Estas características se convierten en aspectos centrales a la hora de plantear los contenidos de las asignaturas. Es en este sentido que consideramos esta instancia de encuentro docentes – estudiantes como altamente propicia no sólo como introducción de los profesionales a los debates actuales sobre la disciplina y su actualización teórica, sino como dispositivo de reflexión sobre las propias prácticas a la luz de problematizaciones teóricas, epistemológicas, éticas y políticas que propicien saltos cualitativos en la cotidianeidad profesional.

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNER**  
**CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**

---

**II- Objetivos:**

**Objetivos generales**

Propiciar en los estudiantes:

- la actualización de sus conocimientos disciplinares en relación con los debates contemporáneos en Trabajo Social
- la problematización del ejercicio profesional en el contexto de las transformaciones sociales contemporáneas

**Objetivos específicos**

- Tender a la comprensión de la idea de debates en relación a la disciplina y su diferencia teórica con “preocupaciones”
- Propiciar la reflexión teórica respecto de aquellos temas que se presentan como nuevos problemas, particularmente para la disciplina
- Propender a la construcción de la instrumentalidad pertinente acorde a las problemáticas presentes

**III- Contenidos de la asignatura:**

**Núcleos temáticos:**

1. Nociones de contemporaneidad. Transformaciones epocales. ¿Qué se entiende por Trabajo Social Contemporáneo? Trayectorias disciplinares: continuidades y rupturas. Perspectivas y visiones actuales en Trabajo Social.

**Bibliografía:**

- **CAZZANIGA, Susana** (2005) *Visiones y tendencias en Trabajo Social. El lugar de la formación profesional como productora de sentidos*. Ponencia presentada en el Panel central “Formación Académica” del Encuentro Latinoamericano de TS organizado por la Escuela Superior de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata
- **ROZAS PAGAZA, Margarita** (2004) “Tendencias teórico-epistemológicas y metodológicas en la formación profesional”. En: *La cuestión social y la formación profesional en Trabajo Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana*. Publicación del XVIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. San José de Costa Rica

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNER**

**CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**

---

- **MARTINELLI, María Lucía** (1992) *Servicio Social identidad y alienación*. Editora Cortez . San Pablo. Brasil
- **GUERRA, Yolanda** (2000) “La crisis contemporánea y los impactos en la instrumentalidad del Trabajo Social”. En: Boletín Electrónico Surá # 45. Escuela de Trabajo Social de Costa Rica
- **MATUS SEPULVEDA, Teresa** (2003) “La intervención social como gramática. Hacia una semántica propositiva del Trabajo Social frente a los desafíos de la globalización”. En: Revista de Trabajo Social N° 71. Chile
- **IAMAMOTO, Marilda** (2002) “Intervención profesional frente a la actual cuestión social”. En: *Trabajo Social y Mundialización. Etiquetar desechables o promover inclusión*. Sonia Severino (coordinadora). Espacio Editorial. Buenos Aires
- **LUDI, María del Carmen y LERA, Carmen** (2006) *Trabajo Social Contemporáneo*. Ficha de cátedra Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social. UNER. Paraná. Entre Ríos
- **CARBALLEDA, Alfredo** (2006) *El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad*. Espacio Editorial. Buenos Aires
- **TRAVI, Bibiana** (2007) “El proceso de profesionalización del Trabajo Social y la dimensión ético-política. Viejas conceptualizaciones, nuevas miradas”. En: *La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la Reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos*. Espacio Editorial. Facultad de Trabajo Social. UNLP
- **PARRA, Gustavo** (2005) “La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los orígenes de la profesión al Movimiento de Reconceptualización”. Un aporte a los desafíos contemporáneos. En: *El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía*. Silvia Fernández Soto (coord.). Espacio Editorial. Publicación 1º Congreso Nacional de Trabajo Social del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- **IAMAMOTO, Marilda Villela** (2005) “El debate contemporáneo del Servicio Social y la ética profesional”. En: *Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. Elisabete Borgianni, Yolanda Guerra, Carlos Montaña (Orgs.). San Pablo, Editora Cortez
- **NETTO, José Paulo** (2005) “La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea”. En: *Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. Elisabete Borgianni, Yolanda Guerra, Carlos Montaña (Orgs.). San Pablo, Editora Cortez

2. Debates actuales. Diferencias entre preocupaciones y debates. Contextos de producción y circulación de debates. Características de los mismos. Su incidencia en el campo disciplinar (ámbito de formación y ámbito de ejercicio profesional). Tematizaciones sobre los debates actuales.

**Bibliografía:**

- **ALBERDI, José María** (2001) “2 de julio. Notas sobre presente y pasado del perfil profesional”. En: Revista Desde el Fondo N° 22: La intervención. Facultad de Trabajo Social. UNER. Paraná, Entre Ríos
- **IAMAMOTO, Marilda** (2005) “La investigación en Servicio Social en el contexto Latinoamericano: la experiencia brasilera”. En Revista Cátedra Paralela N°2, Facultad de Ciencia Política y RRII-UNR. Rosario
- ----- (1998) *El Servicio Social en la Contemporaneidad: Trabajo y formación profesional*. Editora Cortez. San Pablo. Brasil
- **MATUS SEPULVEDA, Teresa** (2001) “Desafíos de trabajo social en los 90”. En: *Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio Editorial. ALAETS CELATS.
- **NETTO, José Paulo** (2002) *Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada crítica desde el trabajo social*. Buenos Aires, Espacio Editorial
- **SIEDE, María Virginia** (2006) “Conferencia: Aportes para la reflexión sobre debates y proyectos profesionales en el trabajo social contemporáneo”. En: Trabajo Social. Prácticas Universitarias y Proyecto profesional Crítico. I Encuentro Argentino y Latinoamericano. Córdoba, Espacio Editorial.
- **YASBEK, María Carmelita** (2003) “El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo”. En: *Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. Elisabete Borgianni, Yolanda Guerra, Carlos Montañó (Orgs.). San Pablo, Editora Cortez.

3. La legitimidad/legitimación de Trabajo Social como problema teórico. Estrategias de legitimación en Trabajo Social: la diferenciación con otras prácticas; la inclusión en las ciencias sociales; los compromisos éticos y políticos. Continuidades y rupturas.

**Bibliografía:**

- **CAZZANIGA, Susana** (2008) “Problemas de legitimación en Trabajo Social” Paraná, Mimeo

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNER**

**CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**

---

- ----- (2007) Cuestiones de legitimidad/legitimación en Trabajo Social desde una mirada histórica. Ficha de cátedra Constitución histórica de Trabajo Social Maestría en Trabajo Social Universidad Nacional de Córdoba
  - **DORNELL, Teresa y ROVIRA, Cristina** (1994) “El imaginario social del colectivo profesional”. En: Revista Trabajo Social N° 64. Escuela. De Trabajo Social Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile
  - **V.V.A.A** (1983) “Las determinantes de la práctica profesional del trabajador social”. En: *Trabajo Social en América Latina. Balances y Perspectivas*. Lima, CELATS.
  - **AQUIN, Nora** (1994) *El trabajo social en los '90*. VIII Jornadas Provinciales de Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNC y Colegio de Profesionales de Servicio Social. Córdoba
  - **V.V.A.A** (1992) “Perspectivas de Formación para el ejercicio profesional hoy”. XIV Seminario Latinoamericano de Trabajo Social. En: Acción Crítica. CELATS – ALAETS. Paraná
  - **MALACALZA, Susana** (2000) *La autonomía del sujeto. Diálogo desde el Trabajo Social*. Espacio Editorial. Buenos Aires
  - **MATUS, Teresa** (1999) *Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Espacio Editorial. Buenos Aires
  - **RINESI, Eduardo** (2003) *Política y tragedia. Hamlet, entre Hobbes y Maquiavelo*. Ediciones Colihue. Buenos Aires
  - **WEBER, Max** (1998) *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica. México.
4. Problemáticas sociales contemporáneas. Su atravesamiento en las áreas de intervención. El proceso de construcción de problemas sociales. La participación del Trabajo Social en la definición de la agenda pública.

**Bibliografía:**

- **SIEDE, Virginia y otros** (2007). *Las condiciones de trabajo en el ejercicio profesional de los trabajadores sociales*. Ponencia IV Jornadas de Investigación en Trabajo Social y III Seminario Internacional Maestría en Trabajo Social. FTS – UNER. Paraná.
- **ACEVEDO, Patricia** (2007) “Conferencia: Concepciones de sujeto, prácticas sociales e intervención”. En: *Trabajo Social. Prácticas Universitarias y Proyecto*

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNER**

**CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**

---

- profesional Crítico*. I Encuentro Argentino y Latinoamericano. Espacio Editorial. Córdoba
- **SVAMPA, Maristella** (2008) *Cambio de época*. Buenos Aires, Siglo XXI y CLACSO.
  - ----- (2005) *La Sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Buenos Aires, Editorial Auras.
  - **CASTEL, Robert** (2004) *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?*. Buenos Aires, Editorial Manantial.
  - **CASTEL, Robert, HAROCHE, Claudine** (2003) *Propiedad privada, propiedad social, propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno*. Rosario, Homo Sapiens.
  - **ANSALDI, Waldo** (2005) “América Latina en una Retrospectiva de cuarenta años. De la Revolución a la Democracia.” En: Revista Conciencia Social. Año 5 N°7-8. Publicación de la Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba
  - **TORCIGLIANI, Inés** (2007) “Continuidades y rupturas en la intervención profesional en el marco de las nuevas expresiones de la cuestión social en la Argentina.” En: *La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la Reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos*. Espacio Editorial. Facultad de Trabajo Social. UNLP
  - **ROZAS PAGAZA, Margarita** (2005) “Límites y posibilidades de la intervención profesional y la cuestión contemporánea”. En: *El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía*. Silvia Fernández Soto (coord.). Espacio Editorial. Publicación 1º Congreso Nacional de Trabajo Social del Centro de la Provincia de Buenos Aires
  - **PEREIRA, Potyara A. P.** (2005) “Cuestión social, Servicio Social y Derechos de Ciudadanía”. En: *Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. Elisabete Borgianni, Yolanda Guerra, Carlos Montañón (Orgs.). San Pablo, Editora Cortez.
  - **BRITOS, Nora** (2006) *Ambito profesional y mundo del trabajo. Políticas sociales y Trabajo Social en los noventa*. Buenos Aires, Espacio Editorial.
  - **CARDEMARTORI, F. y otras** (2007) *Condiciones de trabajo de los trabajadores sociales. Hacia un proyecto profesional crítico*. Buenos Aires, Espacio Editorial

**IV- Modalidad pedagógica:**

La modalidad pedagógica definida para desarrollar los contenidos de la presente asignatura, consistirá en **clases expositivas** en las cuales se desarrollarán los temas propuestos y estarán a cargo de la profesora titular y/o profesora adjunta; y **trabajos**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNER**  
**CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**

---

**prácticos**, elaborados por los alumnos a partir de consignas definidas desde el equipo de cátedra con el objetivo de re trabajar los temas desarrollados, y promover la capacidad analítica de aquellos. Esta actividad es coordinada por los ayudantes de cátedra bajo la supervisión de la profesora adjunta.

Asimismo se prevén clases de apoyo y consulta previas a la entrega de los trabajos monográficos mediante los cuales los alumnos aprueban la asignatura.

Las modalidades se combinan y se evalúan permanentemente entre docentes y alumnos.

**V- Condiciones para la regularización:**

Para la aprobación de la misma como **alumno regular**, se deben cumplimentar los siguientes requisitos:

- 75% de asistencia
- Presentación de los TP que se soliciten desde la cátedra
- Aprobación con 6 (seis) de un parcial por cuatrimestre, con su respectivo recuperatorio
- Aprobación del examen final con 6 (seis).

**VI- Condiciones para la promoción**

Se accede a la **promoción** cumpliendo con los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia
- Presentación y aprobación con 8 (ocho) de los TP que se soliciten desde la cátedra
- Aprobación con 8 (ocho) de un parcial por cuatrimestre, sin derecho de recuperatorio
- Presentación, defensa y aprobación de un trabajo final con 8 (ocho).

**VII- Evaluación**

Se realiza periódicamente evaluación del proceso y desarrollo de la asignatura en cuanto a contenidos y modalidad pedagógica entre docentes y alumnos.

La forma de realizar los parciales será definida oportunamente

**Fechas probables de Parcial/es y sus respectivo/s Recuperatorio/s**

- **1º Parcial:** modalidad domiciliaria: 02/10/09 entrega de consignas  
17/10/09 recepción del parcial

**Recuperatorio:** 06/11/09

***FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNER***  
***CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR***

---

- **2º Parcial y Recuperatorio:** se definirá conjuntamente con el programa de cursado correspondiente al calendario del año académico 2010.