



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS  
Facultad de Trabajo Social

Secretaría Académica

Ciclo de Complementación Curricular

AÑO ACADÉMICO 2010

### PROGRAMA DE CATEDRA

Carrera:	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
----------	--------------------------------

Asignatura:	<b>SALUD MENTAL: PROBLEMÁTICAS Y PRÁCTICAS DEL CAMPO</b>
-------------	--

Modalidad de Dictado:	PRESENCIAL
-----------------------	------------

<b>Conformación del Equipo de Cátedra:</b>	
Profesor Titular:	MÉD. PSIQ. SILVIA DE RISO
Auxiliar de 1ra	LIC. EN TRABAJO SOCIAL MA. EUGENIA ROLAND

FUNDAMENTACIÓN
<p><u>Consideraciones Generales</u></p> <p>Corresponde precisar que entendemos a la Salud en sentido amplio como <i>“el conjunto integrado de capacidades bio-psico-sociales de un individuo o de un colectivo”</i> y a la Salud Mental como un complejo campo de problemáticas y prácticas sociales, asimilando campo a la noción de Pierre Bourdieu, en el sentido de <i>“espacios de juego históricamente constituidos con sus instituciones específicas y sus leyes de funcionamiento propias...”</i>;</p> <p><i>Salud Mental</i> desde el punto de vista subjetivo como la visualización y resolución de las contradicciones internas y de las que surjan con el mundo natural y social, material y simbólico.</p> <p>La <i>Salud Mental</i> como proceso o conjunto de procesos y como representación social son construcciones sociales. La Salud Mental es un hacer y deshacer con escenario en la vida cotidiana.</p> <p>Entonces el <i>campo de la Salud Mental</i> abarca los elementos inherentes a la Salud Integral y al bienestar social de los individuos, familias, grupos humanos y comunidades, por ende, concierne a</p>

<sup>1</sup> WEINSTEIN, Luis. Salud y Autogestión. Coedición de TUPAC-Ediciones (Bs. As.) y Editorial NORDAN-Comunidad (Montevideo). 1989.



la Salud Pública; y dentro de una dimensión política.

Se articulan en él, el estudio de los procesos de salud, enfermedad y atención, las alternativas amplias del bienestar y el malestar de los sujetos, la investigación de las necesidades psicosociales y la organización de los recursos para satisfacerlas. (V. Barenblit<sup>2</sup>)

El *objeto de la Salud Mental* no es un objeto natural sino un objeto social histórico que no se restringe a la producción de la enfermedad mental, sino también a los valores positivos de la Salud Mental. "No es de un modo exclusivo el individuo o los conjuntos sociales, sino las relaciones que permiten pensar conjuntamente al individuo y a su comunidad"<sup>3</sup>.

Este campo por constituir una encrucijada donde convergen la Filosofía, la Sociología, la Biología, la Antropología, la Medicina, la Psicología, el Trabajo Social, la Lingüística, etc, los alumnos encontrarán en él una multiplicidad de enfoques, teorías y operaciones vigentes que surgen al tratar de entender al hombre, su comportamiento y las nuevas problemáticas emergentes.

La atención y el abordaje de la Salud Mental se implementa a través de diferentes disciplinas con los objetivos primordiales de fomentar, promover, conservar, restablecer y rehabilitar la Salud Mental de la población, por lo cual este campo de problemáticas y prácticas se define entonces como de producción interdisciplinaria e intersectorial, dado los objetivos enunciados que requerirán para ser abordados de los diferentes sectores inherentes al bienestar social de la población.

Concebimos como **problemáticas** al conjunto de premisas y supuestos teóricos a partir del cual el estudioso se plantea problemas, es decir, al modo en que se expresan y configuran los objetos de conocimiento e intervención en el Campo de la Salud Mental, y como problema, "... a una situación que debe ser modelada para encontrar la respuesta a una pregunta que se deriva de la misma situación. Pero también un problema debería permitir preguntas nuevas, pistas e ideas nuevas. En general un problema lo es en la medida en que el sujeto al que se le plantea dispone de los elementos para comprender la situación que el problema describe y no dispone de un sistema de respuestas totalmente constituido que le permita responder de manera casi inmediata..." (Parra, 1996). **Prácticas**, como los quehaceres inherentes a la intervención dentro del campo que, según Alicia Stolkiner incluyen lo material y lo simbólico, es decir la producción de

<sup>2</sup> BARENBLIT, Valentín. En Prólogo de Psicoanálisis y Salud Mental de Emiliano Galende. Edit. Paidós. Buenos Aires. 1992.

<sup>4</sup>GALENDE, E: "De un horizonte incierto" Paidós. 1997. Bs As, Barcelona, México

<sup>4</sup> BLEGER, J. Psicología de la conducta. Centro Editor de América Latina. Bs As. 1971.



significación de dichas prácticas. Dada la complejidad del campo que nos ocupa, se requiere de una perspectiva que concite más de un saber, es decir, una multireferencialidad teórica y una perspectiva que permita abordar los fenómenos *situacionalmente o en situación*; es decir, en función de las relaciones y condiciones interactuantes en un momento dado; siendo concebida la **situación** “como el conjunto de elementos, hechos, relaciones y condiciones que cubre siempre un período-fase, un tiempo”<sup>4</sup>. E instrumentando a su vez el diagnóstico de situación como proceso.

#### OBJETIVOS

##### Objetivos Generales:

- Afianzar la concepción de la Salud Mental como complejo campo de problemáticas y prácticas sociales, de carácter interdisciplinario e intersectorial, definido también por otros saberes y aportes de la cultura.
- Transmitir la concepción de una visión unificada del concepto de Salud – Salud Integral- donde Salud Mental refiere solo a un recorte instrumental para la aprehensión de sus fenómenos específicos.
- Reconocer a la Salud Mental como perteneciente a la Salud Pública y al ejercicio de los Derechos Humanos en general; su promoción, desarrollo y reivindicación como propios de las acciones en Salud.-.
- Distinguir los valores positivos inherentes a la Salud- Salud Mental como son la solidaridad, el respeto al otro humano como semejante, a la Justicia, la libertad y el bien común.
- Contribuir al desarrollo de la comprensión de las relaciones entre subjetividad y orden social.
- Esclarecer sobre la importancia, dentro de las concepciones prácticas y metodologías inherentes al sector salud, respecto a la inclusión de la Cuestión Social y en particular de



los aspectos psicosociales en el abordaje de las problemáticas del campo. Haciendo por ende insustituibles los aportes que en este sentido puede hacer el Trabajador Social.

- Ponderación de los aportes teóricos como herramientas imprescindibles para la intervención profesional así como para la consolidación y jerarquización disciplinar del Trabajo Social.

**Objetivos Específicos:**

La labor de la cátedra tenderá a que el alumno:

- I- Analice y reconozca tanto a la salud como a la enfermedad mental como emergentes, con condiciones de producción en el interjuego existente entre la estructura psíquica, la estructura biológica y la estructura social.-
- II- Que arriben a la comprensión del campo de la Salud Mental como “Transectorial e interdisciplinario” y conciban el rol profesional con la más idónea especificidad disciplinaria, para la integración de los equipos de salud, superando enfoques y prácticas dilemáticas y dogmáticas
- III- Visualice a los “equipos interdisciplinarios” en Salud Mental como instrumentos imprescindibles y potencializadores de la tarea. Así como ámbitos privilegiados, si son adecuadamente trabajados, de promoción de la propia salud, para la elaboración conjunta de las ansiedades que surgen en el trabajo específico, y la potencialidad enriquecedora y creativa que tienen..
- IV- Desarrolle una actitud psicológica problematizadora y crítica que le permita superar prejuicios frente a la enfermedad mental y desmitificarla, por el reconocimiento de la necesidad de ir generando acciones que desplacen el eje centrado en el modelo hospital-enfermedad hacia el modelo salud-comunidad.-



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA	
<b>UNIDAD 1:</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	
Salud y Salud Mental. Criterios de salud y enfermedad. La concepción de Salud Mental como campo. Concepciones actuales acerca de las condiciones de producción del bienestar o el malestar psíquico. La intervención profesional en el Campo de la Salud Mental. Operación y Actitud Psicológica en Trabajo Social. Los equipos Interdisciplinarios.	

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:			
Autor	Título	Lugar, Editorial, Año	Págs.
<b>Fichas de cátedra:</b>	- Salud Mental: Primera Aproximación conceptual - Salud Mental como campo - Operación Psicológica Profesional y Actitud Psicológica Profesional en Trabajo Social	Paraná, FTS, UNER, 2008  Paraná, FTS, UNER, 2008	
- <b>Barenblit, V</b>	Prologo de Psicoanálisis y Salud Mental	Editorial Paidós 3era Edición 1994	
- <b>Galende, E.</b>	"Psicoanálisis y Salud Mental".	Paidós. 1992.	Cap. II
- <b>Galende E.</b>	Nuevas demandas en Salud Mental. Revista Ensayos y Experiencias Nro 45.	Ediciones Novedades Educativas. Agosto , 2002	
- <b>Max Neef y colaboradores</b> :	"Desarrollo a Escala Humana"	CEPAUR. 1986	2da parte. Cap II, III, IV, V.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS**  
**Facultad de Trabajo Social**

**Secretaría Académica**

<p>- <b>Pelegri, J.</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- <b>Quiroga, A. P. de.</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- <b>Stolkiner Alicia:</b></p> <p>-</p> <p>- <b>Carpintero Enrique</b></p>	<p>"Que idea de salud y enfermedad" en Revista del Hospital Psiquiátrico de San Luis. Su transformación en hospital de agudos.</p> <p>"Criterios de salud y enfermedad". "Procesos Sociales, crisis, y subjetividad".</p> <p>« Subjetividades de Epoca y Prácticas En Salud Mental»</p> <p>« Nuevos enfoques en Salud Mental»</p> <p>«Normalidad y Normalización «</p>	<p>Gobierno de la Pcia de San Luis. 1994.-</p> <p>- Ediciones Cinco. Bs.As 2001.</p> <p>Revista Actualidad Psicológica. Año XXVI Nro 230. Buenos Aires, 2001</p> <p>!4 Congreso latinoamericano de Arquitectura e Ingeniería Hospitalaria. Buenos Aires, Septiembre de 2003</p> <p>Revista topia Nro 55. Julio del 2009</p>	
--	--	---	--



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 2

Principales problemas epidemiológicos en Salud Mental. Patologías colectivas: Problemáticas de las adicciones. Alcoholismo. Las Violencias.

**Bibliografía**

Violencias

- **De Riso, S.** "Condiciones de Inseguridad y Violencia", Revista Margen. [www. Margen.org.ar](http://www.Margen.org.ar). Febrero 2002.
- **De Souza Minayo, M.C.:** "Relaciones entre procesos sociales, violencia y calidad de vida" Revista Salud Colectiva Vol I N° 1. Enero/Abril 2005.
- **Ferreira Graciela.** Cartilla para Docentes y Educadores: "Asesoramiento y Recursos para la intervención de Docentes y educadores en situación de Violencia Familiar". Asociación Argentina de Prevención de la Violencia Familiar.
- **Teubal Ruth, y Colaboradores** "Violencia Familiar, Trabajo Social e Instituciones" Editorial Paidós. Tramas Sociales 2001. Pag 45 item 3 hasta item 3.4 pag 61. Cap: 7, 8, 10.
- **Teubal Ruth, y Colaboradores** "Violencia Familiar, Trabajo Social e Instituciones" Editorial Paidós. Tramas Sociales 2001. Cap. 3 de la autora Susana Abad.
- **Zaldúa Graciela.** "Enfoques sobre Violentación y Deprivación" Cuadernos de Prevención Crítica. Colectivo Psicológico. Maestría en Salud Mental. Paraná (ER). FTS-UNER

Adicciones

- **Calabrese A.:** "La prevención a nivel global. Propuesta o condicionamiento. Problemas vinculados al consumo de sustancias adictivas". Tomo II . Montevideo Uruguay, 1998.
- **Carballeda A.:** "La Intervención en Lo Social". Editorial Paidós. 2002. capítulos 4, 5 y 6
- **Carballeda, A.** "La farmacodependencia en América Latina. Su abordaje desde la Atención Primaria de la Salud". Organización Panamericana de la Salud. Marzo 1991.-
- **Carballeda, A.** "Alternativas del trabajo comunitario en la prevención de la drogadependencia". En "Problemas vinculados al consumo de sustancias adictivas" Tomo II. Universidad de la República. Montevideo. R.O.U.1998.-
- **Carballeda, A. J. M.:** "Porqué la drogadicción?". Mimeo. 2000.
- **Cuaderno sobre Alcoholismo N° 2.** "Para un enfoque integral de las adicciones". Gobierno de la Pcia de San Luis.
- **Hopenhayn, Martín.** "Factores de contexto en el consumo de drogas psicoactivas" en "Las grietas de las drogas". Naciones Unidas. 1997.
- **Touzé Graciela.** Conferencia Nacional sobre Políticas de Drogas. Conclusiones y Perspectivas. Buenos Aires. 2009. [www.intercambios.org.ar](http://www.intercambios.org.ar) Intercambios Asociación Civil.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS  
Facultad de Trabajo Social

Secretaría Académica

- **Revista Margen nro 15. Edición Electrónica. Artículo de la Lic. en TS. Graciela Touzé. Seminario de Adicciones. UNER, 11 de Junio de 1999**
- ESTUDIO acerca del "CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS" en ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL INTERIOR DEL PAÍS- República Argentina Septiembre 2007.- *Capítulo IV "Análisis del Consumo de las Sustancias Psicoactivas"*. <http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones>
- 

REGIMEN DE CURSADO:

REGULAR

CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN:

80% DE ASISTENCIA  
APROBACION DEL PARCIAL

CONDICIONES PARA LA PROMOCION:

.-APROBACION DEL PRIMER PARCIAL CON CALIFICACION MUY BUENO O SUPERIOR Y DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR.  
.-ASISTENCIA DEL 85%.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

PARCIAL ESCRITO PRESENCIAL  
TRABAJO FINAL INTEGRADOR PARA EL REGIMEN PROMOCIONAL: DOMICILIARIO  
PARA ALUMNOS REGULARES: MESA DE EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA

FECHAS PROBABLES DE PARCIALES: A CONVENIR

FECHA:

Marzo 2010