

## Ciclo de complementación curricular

Año 2009

Fecha de entrega a los alumnos: 26 de junio de 2009

Fecha de entrega a los docentes: 07 de agosto de 2009

1- ¿Cuáles son las características que constituyen a la Antropología como Ciencia Social?

a) Según Edmund Leach ¿cómo puede comprenderse la relación nosotros/otros? ¿Qué relación establece entre violencia y lenguaje?

2- En base al siguiente texto:

*“Mirando la cobertura televisiva de los Juegos Olímpicos de Corea este verano Uds. verán todas las escenas tradicionales... No verán lo diabólico, el lado incivilizado de la vida en este país. Fuera del parque Olímpico de Seúl, gatos y perros, nuestras mascotas, serán brutalmente asesinados como alimento de Lujo para aquellos que creen que tales comidas les dan el poder y la vitalidad de estos animales. Cachorros, perros y gatos, sufrirán la aterradora crueldad de ser colgados lentamente...estrangulados, matados a mazazos o arrojados vivos al agua hirviendo ya que se sostiene que los animales muertos aterrorizados saben mejor. Durante cinco años la IFWA ha pacientemente solicitado al gobierno de Corea que ponga a fin estas prácticas bárbaras...” (1988).*

Responda:

a) ¿Desde qué modelo de construcción del otro, la prensa británica caracteriza y califica los hábitos alimentarios de los ciudadanos de Corea? ¿Por qué? Fundamente.

b) ¿Cuáles son las características de ese modelo? ¿Qué implicancias tuvo en el sentido común? Ejemplifique con un caso que conozca.

3 - A partir de la teoría funcionalista:

a) Nombre los conceptos claves de la teoría funcionalista de Malinowski. Elija dos y desarróllelos. Ejemplifique con lo trabajado en clase.

b) ¿Cómo inciden esos conceptos en el modelo de construcción del otro y en especial en los mecanismos de construcción del otro?

c) ¿Cuáles fueron las implicancias en el sentido común de este modelo?

4- Teniendo en cuenta el modelo de construcción del otro por la desigualdad:

a) ¿Por qué y en que contexto la Antropología deja de hablar de diferencia y diversidad y comienza a hablar de desigualdad?

b) ¿Cuáles son los conceptos claves de su explicación? ¿Por qué?

c) ¿Qué noción de cultura se desarrolla desde este modelo? Ejemplifique con los textos de Godelier.

5- La “pobreza” es objeto de conocimiento científico:

a) ¿Que significa esa afirmación?

b) ¿De qué modo se conceptualiza la “pobreza” en los textos trabajados? ¿Desde qué definición de cultura se posicionan las autoras? ¿Por qué?

c) ¿Qué diferencias encuentra en el abordaje del tema entre ambos textos?

d) ¿Qué diferencias y semejanzas puede establecer entre el abordaje de las antropólogas y el del Trabajo Social?