

Universidad Nacional de Entre Ríos  
Facultad de Trabajo Social

## Ciclo de Complementación Curricular

# Investigación Social

Año 2008 - 2009

Equipo docente:	Titular:	María del Rosario Badano
	Adjunta:	Norma Pereyra
	JTP:	María Alfonsina Angelino
	Auxiliar 1ª	Rosana Ramírez

### 1 - Introducción:

Investigación Social es una instancia del proceso de formación del Ciclo de Complementación Curricular que posibilita trabajar a partir de la práctica profesional, objetos de conocimiento. Se propone cuestionar evidencias, recuperar y problematizar el proceso de intervención. De este modo es posible generar una tarea teórica, práctica y reflexiva, en la que los estudiantes se sientan comprometidos y desafiados con la producción de conocimiento y puedan transitar hacia la construcción de un campo de investigación.

En este Módulo confluyen tres campos:

- **el campo de la disciplina**
- **la cultura académica y práctica profesional**
- **la lógica científica**

La enseñanza curricular de la investigación posibilita el contacto con la producción científica; los desafíos de conocimiento en el campo profesional que se transforman en objeto de estudio y la relación metodológica que se establece para conocer.

### 2 – Objetivos

1) Que las y los estudiantes se apropien de los conceptos teórico-metodológicos de la investigación social.

- 2) Que las y los estudiantes puedan recuperar las trayectorias y experiencias profesionales, identificando temas de interés para ser investigados.
- 3) Poder analizar críticamente producciones, identificando los diferentes aspectos en juego.
- 4) Poder problematizar y construir objetos de investigación, y trabajarlos en las diferentes dimensiones.

### **3 - Contenidos**

#### **Unidad I “La investigación como práctica social”**

La investigación científica y la práctica profesional. Las problemáticas sociales como objeto de investigación en Trabajo Social. Estado de debate y construcciones del campo. Los problemas sociales como objetos de investigación en el Trabajo Social. Conocimientos, saberes, experiencias y prácticas sociales.

#### **Unidad II**

Las concepciones del hecho social. Modos de conocer. Problematización. Las problemáticas sociales como problemas de conocimiento. La construcción del objeto/problema de investigación.

El proceso metodológico: dimensiones, momentos y componentes del proceso de investigación.

Las tres dimensiones del proceso: epistemológica, metodológica y técnica. Perspectivas cualitativas y críticas en investigación social.

#### **Unidad III**

La dimensión epistemológica: sus componentes, los objetivos, el lugar de la teoría, el papel de los antecedentes y del terreno en la determinación del objeto y del problema.

#### **Unidad IV**

La dimensión metodológica. Metodologías cualitativas en investigación social. Fundamentos epistemológicos. Características de los datos cualitativos. Triangulación, complementariedad.

Tipos de investigación: explicativa, descriptiva, estudio de casos.

El trabajo de campo y reflexividad.

#### **Unidad V**

La dimensión de las técnicas. La observación, la entrevista, las historias de vida. Encuestas y cuestionarios. Procesamiento de la información obtenida. Registro de información, la construcción de los hallazgos. Análisis cualitativo, distintos enfoques. Procesamiento estadístico de la información.

#### **Unidad VI**

Las instancias participativas en la investigación social. Investigación – Acción. La investigación evaluativa.

#### 4 - Dinámica de Trabajo

El proceso de enseñanza y aprendizaje se apoya en las siguientes instancias:

1. En las clases de carácter teórico-práctico mensuales. En el encuentro de los alumnos con el equipo docente se presentan, debaten y analizan contenidos teóricos metodológicos y las diferentes orientaciones a los equipos.
2. En el trabajo grupal, con pares en función de las lecturas, análisis y producciones.
3. En el trabajo individual, donde cada uno dialoga con los objetos de conocimiento, sus fundamentos y sus dudas.
4. En la inclusión de la informática, la que posibilita el desarrollo de trabajos y tareas tanto individuales como colectivas a través de consultas, trabajos colaborativos, propuestas de foros de discusión, etc..

#### 5 – Bibliografía

##### **Bibliografía obligatoria para la realización de Trabajos Prácticos**

- Autores varios: Cuaderno “Miradas y fragmentos.”, publicación de la cátedra Trabajo Final Orientación en Investigación. Fac. Trabajo Social . UNER. 2001.
- Autores varios: “La investigación en trabajo social.”, publicación del Área de Investigación de la Fac. de Trabajo Social. UNER. 2001.

##### **Bibliografía de consulta**

##### **Unidad I**

- RODRIGUEZ BERRIO, Arantxa: “La singularidad de la investigación en trabajo social”. Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Deusto. España. 1998
- HERNANDEZ HERNANDEZ, María Dolores: “Líneas de investigación abiertas en Trabajo Social”. España.
- GRASSI, Estela: “La implicancia de la investigación social en la práctica del trabajo social.” Revista Margen Nº 9.
- MATUS, Teresa: “Trabajo Social ¿una disciplina en tensión evolutiva?” y “El dilema de la producción de conocimientos en TS”.
- ESCALADA, Mercedes y otros: “Diagnóstico Social”. Editorial Espacio. Bs. As. 2001.
- TORCIGLIANI, Inés: “Intervención e investigación, una relación necesaria.” Mimeo. Facultad de Trabajo Social. 1998.

##### **Unidad II**

- SIRVENT, M. Teresa: "El proceso de investigación y las dimensiones de la metodología y la construcción del dato científico" FF y L – UBA – Ficha de cátedra I. Bs As- 1998
- SIRVENT, M. Teresa: "Los diferentes modos de operar en investigación social" FFy L UBA- Bs As- 1998
- ACHILLI, Elena: “Las diferentes lógicas de la investigación social. Algunos problemas en la implementación de estrategias múltiples”. Primeras Jornadas sobre Etnografía y métodos cualitativos. Mimeo. Bs. As. 1994.

- BOURDIEU, Pierre, y otros. (1973) El oficio del sociólogo. Siglo XXI Méjico. Segunda parte. Pág. 51 a 79.
- BACHELARD, Gastón (1984) La formación del espíritu científico. Buenos Aires, Siglo XXI. Palabras preliminares y Cap I.
- GOETZ y LECOMPTE: "Etnografía y diseño cualitativo". Pag. 29 a 32. Morata. España. 1988

### **Unidad III**

- DELGADO Y GUTIERREZ: "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales". Editorial Síntesis. Madrid. 1999.
- SAMAJA, Juan: "La dialéctica de la investigación científica. Helguera Editores. Argentina. 1989.
- SIRVENT, M. Teresa: "Cuadro comparativo entre lógicas según dimensiones del diseño de investigación" FF y L - UBA- Bs As- 1998

### **Unidad IV**

- HERNANDEZ SAMPIERI y Otros: "Metodología de la investigación". Ed. Mc Graw Hill, Pag 9 a 56.
- ROJAS SORIANO, Raúl: "Métodos para la investigación social". Ed. P y V.
- GUBER, Rosana: "El salvaje metropolitano". Cap. 5 y 14. Legasa Bs. As. 1990.
- BADANO, María del Rosario y Otros: "Acerca de la construcción del objeto de conocimiento en un proyecto de investigación. Reflexiones metodológicas al finalizar el primer año de trabajo". Ficha de transferencia del proyecto de investigación "El trabajo docente universitario...". Facultad de Trabajo Social. UNER. 2001.

### **Unidad V**

- DELGADO J. Manuel y GUTIERREZ, Juan: Cap. 5 en "Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales", Ed. Síntesis Psicología. 1995.
- FORNI, GALLART, VASILACHIS DE GIALDINO: Metodos cualitativos II. CEAL, Bs. As, 1993.
- GIL FLORES: "Metodología de la Investigación Cualitativa", Ed. Aljibe. 1999.
- TAYLOR y BOGDAN: "La investigación cualitativa". Buenos Aires. Editorial Paidós. 1990.

### **Unidad VI**

- DELGADO J. Manuel y GUTIERREZ, Juan: op. Cit. 1995.
- DIAZ, Raul: Informe Final "La reforma educativa y la significación del trabajo docente hacia el fin del milenio. Un estudio interdisciplinario en el contexto provincial de Neuquén". Cap. "Aspectos metodológicos, actividades y campo empírico". Cipoletti. Universidad Nacional de Comahue. 1998.
- DIAZ, Raul: "La descripción. Primeros criterios para la implementación del análisis". Anexo del informe citado. 1998.
- DIAZ, Raul: "La entrevista como interacción social". Anexo del informe citado. 1998.
- DIAZ, Raul: "Análisis de la entrevista" (síntesis). Ficha de cátedra: Investigación Social y Educación. Universidad Nacional del Comahue. 2000.
- RODRIGUEZ GOMEZ, Gregorio; GIL FLORES, Javier y GARCÍA GIMENEZ, Eduardo: Cap. 5 en "Metodología de la investigación cualitativa". Ed. Aljibe. 1996.

- BLANCHET, Alain: "Concepción interactiva de los niveles de comunicación" en Técnicas de investigación en ciencias sociales. Narcea, S. A. de Ediciones Madrid. 1989.

### **Unidad VII**

- DEMO, Pedro: "Investigación participante. Mito y Realidad" Ed. Kapelusz. Bs. As, 1985.-
- CONTRERAS, Domingo: "Qué es?. Cuadernos de pedagogía N° 224. España. Abril 1994.
- KENMIS, S.: "La investigación acción y la política de reflexión". Cap. IV en Perez Gómez, Martín Ruiz y Angela Rosco. "Desarrollo profesional del docente, política, investigación y práctica". Akal. España. 1999.

## **6 – Evaluación**

Los alumnos y alumnas deberán asistir al 90% de los encuentros teóricos. Aprobar el 100% de los trabajos prácticos asignados y el parcial del cual se prevé un recuperatorio; y aprobar con nota Bueno (7 siete) la elaboración de un trabajo final.